

## Ne jucăm și învățăm!

Prof.înv. primar Drumeși Adriana Elena

„**Ștafeta întrebărilor**” s-a dovedit o gimnastică a minții. Fiecare elev primește câte un bilețel pe care este scrisă o cerință . Spre rezolvare elevul trebuie să emită o judecată logică și un răspuns simplu. Primul elev citește sarcina de pe bilețul primit și numește un coleg să răspundă. Acesta dă răspunsul la întrebare și adresează întrebarea scrisă pe bilețul lui către un alt coleg. Cel care nu știe să răspundă la o întrebare va fi penalizat sau eliminat din joc. Jocul s-a dovedit deosebit de antrenant, reușind să se reactualizeze un volum mare de cunoștințe dobândite. În același scop am utilizat „**Rebusul matematic**”, de cele mai multe ori ca activitate individuală, dându-mi posibilitatea să constat nivelul de cunoștințe în general referitoare la însușirea terminologiei matematice.

„**Cine socotește mai repede**”- jocul urmărește consolidarea deprinderilor de calcul rapid, folosind proprietățile operațiilor: a)  $1+2+3+4+5+6+7+8+9=$  ;  
b)  $10+20+30+40+50+60+70+80+90=$ ; c)  $25+30+20+25=...$  etc.  
Folosind asociativitatea adunării se grupează termenii pentru efectuarea rapidă a calculelor.

„**Campionul**”-se desfășoară sub formă de concurs având ca scop consolidarea deprinderilor de calcul corect și rapid. Clasa se împarte în trei grupe. Jocul se poate desfășura pe fișă care circulă de la un elev la altul sau se desenează pe tablă trei scări cu calcule de același nivel de dificultate. Fiecare echipă delegă un număr de elevi egal cu numărul de trepte, creta circulă de la un elev la altul( gen ștafetă), fiecare elev urcând o treaptă și rezolvând în ordine câte un exercițiu.

Dintre jocurile care vizează șirul numerelor naturale pot fi enumerate: *„Ce numere lipsesc, Caută vecinii, Numără mai departe, Ghicește numărul, Descoperă regula și completează șirul.*

„**Caută și vei găsi**”- se dau două sau mai multe cifre, sarcina didactică fiind să găsească toate posibilitățile de formare a numerelor cu cifrele date.

„**Care număr se ascunde**”-se dau un șir de numere formate din aceleași cifre printre care se ascunde un număr format din alte cifre. Ex:726, 276, 762, 147, 267, 672.  
Jocul verifică capacitatea de analiză și observația elevilor.

Pentru consolidarea cunoștințelor referitoare la înmulțirea și împărțirea numerelor 0-100 am utilizat jocuri de forma:

„**Șiragul de mărgele**”-se dă un șirag de biluțe pe fiecare fiind scris un număr, sarcina didactică este să coloreze mărgelile cu numere mai mari de 3 ori decât:2,4 .6, 8, 10.

Având în vedere coborârea vârstei de școlarizare, jocul matematic trebuie folosit oră de oră mai ales la clasa I și a-II-a, deoarece acesta are capacitatea de a antrena toți elevii clasei, acționând favorabil și asupra celor care întâmpină greutăți în însușirea cunoștințelor.