

# PROIECT DIDACTIC

Grădinița: P.P. "Palatul Fermecat", Arad

Nivelul: I

Grupa : Mjlocie A - "Îngerașii"

Prof. Înv. Preșc. : Goldiș Raluca Maria

Tema : Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Subtema : "Poveștile la gura sobei"

Forma de realizare: joc didactic (joc educativ)

Forme de organizare: frontal, pe grupuri, individual

Tipul de activitate: formare și consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

## DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate.

Activare și manifestare a potențialului creativ.

Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

Mesaje orale în diverse situații de comunicare

## COMPORTEMENTE VIZATE:

1.3. Inițiază/ participă la interacțiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată.

2.2 Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare

1.1. Exersează cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj în vederea înțelegerii și receptării lui. (comunicare receptivă)

1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor, etc. (comunicare expresivă)

## ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

Domeniul de activitate: Domeniul Limbă și Comunicare

Categoria de activitate: Activitate de educarea limbajului

Subiectul activității: „Prietenul lui Olaf”

Mijloc de realizare: joc didactic

Tipul de activitate: consolidare de cunoștințe

Mijloace de învățământ: cutie, accesoriile omului de zăpadă (morcov, pălărie, mătură, fular, nasturi, ochi), om de zăpadă (ampora), bagheta magică.

● Obiective operaționale:

- · să aleagă un obiect din cubul de gheață, denumindu-l în mod corect
- · să folosească forma corectă de plural a cuvântului
- · să alcătuiască propoziții corecte din punct de vedere gramatical și logic cu ajutorul cuvintelor care denumesc obiecte din cubul de gheață;

● Captarea atenției: Acest moment se realizează prin apariția cubului de gheață și a omului de zăpadă, prietenul lui Olaf care îi anunță pe copii că în urma unui vânt puternic și-a pierdut accesoriile (pălăria, nasturii, ochisorii, mătura, morcov, fular), iar el le-a găsit și le-a așezat într-o cutie. Olaf le cere ajutorul în așezarea corectă a accesoriilor pentru a reuși să-l refacă pe prietenului său.

● Anunțarea temei și a obiectivelor: Pentru a-l putea găsi el le propune copiilor un joc cu titlul: Prietenul lui Olaf.

● Sarcinile din cadrul jocului propriu-zis este de a găsi pluralul cuvintelor, de a găsi însușiri potrivite cuvintelor găsite și de a așeza corect accesoriile omului de zăpadă.

● Prezentarea conținutului și dirijarea învățării

● a) Explicarea regulilor jocului: Educatoarea prezintă regulile jocului:

● - Copilul numit de educatoare prin expresia ritmată Cu bagheta lui de gheață/ Olaf te roagă problemei să-i faci față, va căuta accesoriile în cubul de gheață, le va denumi, va formula pluralul cuvântului găsit, va spune o însușire a respectivului cuvânt (accesoriu) și va așeza accesoriul la locul potrivit.

● b) Jocul de probă: Împreună cu un copil educatoarea le arată copiilor modul de desfășurare a jocului, efectuând jocul de probă.

● c) Desfășurarea jocului propriu-zis: Câte un copil va veni și va extrage din cubul de gheață câte un accesoriu pe care îl va denumi, va spune forma de plural a respectivului cuvânt, după care va spune câteva însușiri a respectivului cuvânt.

● 5. Complicarea jocului: În etapa complicării jocului, Olaf le spune copiilor să formuleze propoziții depre omul de zăpadă, despre accesoriile lui.

● 6. Evaluarea cunoștințelor: Copiii au ca sarcină să răspundă la întrebările adresate de către educatoare referitoare la formarea pluralului, la relatarea unor însușiri legate de accesoriile omului de zăpadă, la formularea corectă a unor propoziții.