

CERCETĂȘIA - EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ

PROIECT DE ACTIVITATE

Propunător:
Prof. înv. preșc. BĂRGĂOANU DANIELA
aprilie 2023

- Activitatea didactică - ALA 2
- Grupa - Mijlocie A - „Piticii - Voinicii”
- Aree de dezvoltare - afectivă, socială, fizică, a caracterului
- Denumirea activității - „Frumoasă este grădinița mea!” - activitate în cadrul proiectului de parteneriat „Împreună pentru o lume mai frumoasă și mai bună” realizat cu ONCR, Centrul Local „Sfânta Cruce” Bacău
- Locul desfășurării - curtea grădiniței de la Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Bacău
- Data - aprilie 2023
- Durata - 40 de minute
- Numărul de participanți:
 - 24 preșcolari din Grupa Mijlocie A - „Piticii - Voinicii”
 - 12 cadre didactice
 - voluntari ai ONCR, Centrul Local „Sfânta Cruce” Bacău
- Materiale necesare - cartonașe cu cifre de la 1 la 4, 24 de eșarfe de 4 culori, trasee, saci menajeri, mănuși, răsaduri de flori, pahare, apă, căldărușe, insigne, dulciuri.

Obiectivele activității

- Obiectiv cadru: Formarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător, concretizată în acțiuni de îngrijire și ocrotire.
- Obiectiv general - Dezvoltarea personală a copiilor prin cooperare în realizarea sarcinilor primite;
- Obiective specifice:
 - dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
 - respectarea regulilor jocurilor;
 - dezvoltarea capacității de a acționa în mod responsabil pentru dezvoltarea grupului, promovând un climat de colaborare în vederea îndeplinirii sarcinilor;
 - exprimarea într-un mod autentic a trăirilor și sentimentelor;
 - dezvoltarea fizică armonioasă;

Descrierea activității:

Activitatea începe în sala de grupă cu prezentarea invitațiilor, a temei și a obiectivelor, precum și cu explicarea regulilor și a sarcinilor didactice.

Urmează:

- împărțirea în echipe prin extragerea unei cifre;
- tragerea la sorți a culorii eșarfei și a liderului;
- interpretarea cântecului „Imnul cercetașilor”;
- pregătirea copiilor și deplasarea grupelor în curtea grădiniței;
- efectuarea succesivă a probelor;
- premiera grupelor;

Evaluarea activității:

- gradul de implicare a fiecărui copil în realizarea sarcinilor grupei;
- modul de relaționare, comportare în cadrul grupului;
- respectarea regulilor jocurilor.

SCENARIU DIDACTIC

1. Captarea atenției:

Prezentarea invitațiilor; Amintesc de parteneriatul „Împreună pentru o lume mai frumoasă și mai bună”.

2. Enunțarea temei și a obiectivelor

Conform calendarului de activități al proiectului de parteneriat anunț activitatea pe care o desfășurăm astăzi - Grădinița mea este frumoasă! Împărțiți pe echipe vom curăța curtea grădiniței, vom planta flori și vom face și câteva jocuri, asemenea cercetașilor. În toate aceste activități vom fi sprijiniți de voluntarii ONCR prezenți la activitate.

3. Actualizarea cunoștințelor

Ce activități am mai desfășurat noi împreună cu cercetașii? Ce știm despre ei? Cine este fondatorul lor? Ce și-a dorit Robert Boden Powell? Puteți aminti câteva din legile cercetașilor? Care este salutul lor? Ce semnificație are?



4. Prezentarea conținutului

Ca să ne realizăm activitatea ne vom împărți în 4 echipe sau patrulare, cum le numesc cercetașii, extrăgând din pălăria cercetașului un cartonaș albastru - băieții și roșu - fetele. Ne vom împărții după cifra scrisă pe cartonaș, formând astfel patrula nr. 1 (toți copiii care au cifra 1, patrula nr. 2 - toți copiii care au cifra 2, patrula nr. 3 și patrula nr. 4 - copiii care au cifra 3, respectiv cifra 4. Apoi, fiecare echipă își va descoperi liderul - întorcând de pe tablă fișa cu cifra corespunzătoare cifrei lor. Liderii vor extrage culoarea eșarfei și vor împărți copiilor eșarfele. Fiecare lider își ia mapa cu traseele și materialele necesare.

Interpretând Imnul cercetașilor (adaptare după imnul Lupeților),

ne îndreptăm pentru a ne echipa și ieșim în curtea grădiniței. Înainte de deschiderea mapelor Aici fiecare echipă va descoperi prezintă copiilor cele 4 plicuri și îi anunță că le vom deschide pe rând și vom realiza sarcinile primite. Important este să lucrăm în echipă, să fim asemenea cercetașilor - gata oricând să îl ajutăm pe cel de lângă noi. Înainte de începerea unei probe vom striga „Suntem gata oricând!” iar atunci când am rezolvat o sarcină vom striga „Hip, Hip, Ura!”. Toată lumea pornește și se oprește la fluierul doamnelor educatoare sau al liderilor.

5. Dirijarea învățării

Deschidem plicul cu nr. 1 Cercetașul este util - fiecare echipă are o hartă - locul unde vor merge să igienizeze curtea grădiniței. Își iau materialele necesare și la sunetul fluierului pornesc să adune hârtiile din curtea grădiniței. Timp de desfășurare - 7 minute. Sacii menajeri sunt aduși în fața grădiniței. După predarea sacilor se salută „Hip, hip, ura!” și extrag următoarea sarcină.



Deschidem plicul cu nr. 2 - Cercetașul iubește natura - Câte un copil extrage din plic zona în care echipa lui va planta florile. Liderul de grup ia răsadurile de flori, și la fluierul educatoarelor se îndreaptă spre zona de lucru, le arată copiilor cum trebuie să planteze și îi ajută pe aceștia să planteze. Timp de lucru - 7 minute



6. Obținerea performanței

Vom desfășura un joc ce are ca principiu legea Cercetașul este responsabil!

Ștafeta paharelor cu apă - Fiecare echipă primește câte o gălețușă cu apă și un pahar de plastic. Așezați în rând, unul în spatele celuilalt, primul copil are paharul în mână și îl oferă celui din spatele său pe deasupra capului, când paharul a ajuns la ultimul copil acesta ia paharul - aleargă la gălețușă, îl umple și apoi aleargă cu el să își ude planta sa. După care se așază în fața rândului și oferă paharul pe deasupra capului celui din spatele său. Jocul se încheie când toți copiii și-au udat floarea plantată. Câștigă echipa care termină mai repede și respectă regulile.

7. Feedback-ul

Este „cheia de control” a activității. Se poate realiza prin întrebări/răspunsuri, solicitări/reacții, etc. Se numără simbolurile primite de fiecare echipă, se fac strigăte de bucurie și fiecare echipă este invitată să facă cea mai veselă fotografie.

- 8. Evaluare
- Voluntarul ONCR felicită copiii pentru felul în care au dovedit iubirea față de grădiniță, plantând florile și îngrijind curtea grădiniței, îi felicită pentru felul în care s/au purtat în timpul jocurilor, drept pentru care toți copiii primesc insigne de Mici Cercetași ai Grădiniței cu Program Prelungit nr. 31.”
-
- 9. Retenția și transferul
- Le amintesc copiilor că doar împreună putem face lucruri frumoase, putem reuși să facem lumea mai bună și mai frumoasă. Cercetășia îi învață exact aceste lucruri și faptul că din această zi vor purta insigne de cercetași îi obligă să se comporte ca aceștia.
-
- Imnul cercetașilor
- Suntem cercetașii care
- Ajutăm pe fiecare,
- Natura noi o iubim
- Câte-o floare îi sădim.
-
- Vrem s-avem lumea mai bună
- Și ne jucăm împreună
- Suntem harnici și cinștiți
- Sănătoși și fericiți!