

Tema: Toamna Grupa : mijlocie

Scopul: Să denumească câteva caracteristici ale anotimpului toamna
Să recunoască câteva fructe de toamnă (măr, pară, nucă, prună, strugure)

Exercițiul 1

Preascultare- educatoarea cântă cântecelul....

A,a,a...acum e toamnă da

A,a,a...acum e toamnă da.

Galbene sunt frunzele

Pleacă rândunelele

A,a,a...acum e toamnă da.

E,e,e...plăcută vreme e

Mere,pere,nuci și prune

Noi culegem cu plăcere

E,e.,e plăcută vreme e.

I,i,i...veniți copii la vii

Srugurele must se face

Ți nouă mustul ne place

I,i,i...veniți copii la vii.

În timp ce cântă cântecelul le arată copiilor planșă cu imaginea cântecului și prin mimică arată diferite acțiuni din cântec. Ex. pleacă rândunelele-dau din mâini ca și cum aș zbură, culegem fructele din pom, etc



Ascultare

Denumiți și arătați ce fructe de toamnă apar în cântecel.



Joc-Spune ce ai gustat?

Educatorea a pregătit o degustare de fructe. Copiii vor veni pe rând și fără să vadă ce gustă ei vor trebui să denumească fructul gustat. Copiii vor trebui să denumească fructul pe care îl vor gusta și vor spune câteva lucruri despre el. Ex. Mărul este roșu, dulce, mare, verde, etc. Para este mică, glăbenă, tare etc. Nuca este tare, maro, verde, bună etc.

Exercițiul 2

Tema-Animale sălbatice (de la noi din țară) Grupa: mijlocie
Scopul: Să denumească și să recunoască animalele sălbatice.
Să spună câteva caracteristici ale viețărui animal sălbatic.

Preascultare

Educatorea adresează copiilor niște ghicitori despre animale sălbatice, iar ei trebuie să ghicească despre care animal este vorba, iar după aceea trebuie să arate jetonul cu animalul din ghicitoare. În timp ce spune ghicitoarea educatoarea le arată copiilor diferite acțiuni care apar în textul ghicitorilor.

Apoi arată jetoanele și copiii denumesc animalul, repetă cu toții denumirea animalului, iar cei mai mărișori vor încerca să spună, să alcătuiască propoziții simple cu acestea.

Cerința: Ghicește animalul!

Are coada infoaiata,
Hoata este si sireata,
Dar e vai de coada ei
Cand da peste ea Grivei.



In cojoc intors pe dos,
Mormaind moracanos ,
Umbla singur prin padure
Dupa fragi si dupa mure .

URS



Ghem de ace umlator
Prin padure si ogor

Ariciul



E un caine ,dar mai mare ,
In padure casa -si are
Mananca cu pofta carnita
Mai ales de la oita

Lupul

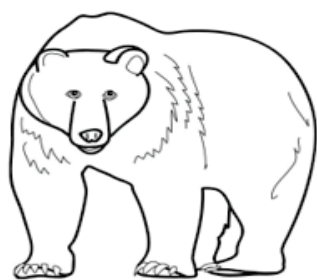


Urecheatul campului ,
Tinta vanatorului
Altul ca el nimeni nu-i
Fuge si de umbra lui

Iepurele



Ascultare:
Denumiți și colorați animalalele sălbatice!



Postascultare:
Denumiște fiecare animal din roata aleatorie și spune ce mănâncă
fiecare animal sălbatic!
<https://wordwall.net/ro/resource/53133461/f%c4%83r%c4%83-titlu2>

Educatorea arată cartonașe cu jocurile copiilor iarna și le spune
copiilor:

Copiii se bulgăresc.
Copiii fac om de zăpadă.
Băiatul și fetița se dau cu patinele.
Băiatul se dă cu schiurile.
Copiii se dau cu săniutele.



Dans-copiii la zăpadă.

Educatorea pune muzică, și le dă copiilor mereu indicații ce vor trebui
să facă atunci când muzica se va opri. Adică...atunci când se va opri
muzica, toți copiii vor patina, sau vor schia, sau se vor bulgări, sau se vor
da cu săniuțele. Copiii împreună cu educatoarea vor mima jocurile
copiilor iarna.