

Joc didactic-Activitate în echipă

”VAPORAȘUL CU DORINȚE”

Obiectivul principal al acestui joc este:

Crearea psihologiei pozitive în crearea unui mediu de învățare pozitiv, plăcut, pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.

Acest joc l-am învățat la cursul ”Teaching Character Positive Psychology for Every Teacher”- ”Caracter didactic: Psihologie pozitivă pentru fiecare profesor”, ce s-a desfășurat în Slovenia, Ljubljana, prin proiectul ”Școala mea- Casa mea”, Proiect European, Erasmus+, Acțiunea cheie KA1, Proiecte de mobilitate, domeniul Educație școlară.

Scopul jocului:

- Stimularea gândirii pozitive
- Relaționarea cu coechipierii;
- Acceptarea rolului fiecărui participant și comunicarea pozitivă;
- Stimularea dorinței de a fi mai bun cu ceilalți membri ai echipei;
- Dezvoltarea capacității de a înțelege anumite lucruri și de a le pune în practică;
- Dezvoltarea abilităților sociale;
- Stimularea dorinței de a găsi soluții pentru a îndeplini dorințele celorlalți;
- Îmbunătățirea performanțelor școlare prin caracterul pozitiv al învățării;

Sarcina didactică:

- Identificarea unor soluții pentru a îndeplini dorințele celorlalți colegi

Material didactic:

- foarfecă
- inimioare din hârtie colorată
- săgeți decupate din hârtie colorată
- pix
- lipici
- planșă lipită pe peretele sălii, pe care să fie desenat un vapoarăș, cu titlul ”Vaporașul dorințelor”



Grup țintă: - elevii unei clase

Regula jocului:

1. Li se cere elevilor să decupeze săgețile de pe hârtia colorată, să scrie pe săgeta decupată ce își dorește să i se întâmple și să o lipească cu vârful îndreptat spre vaporeș.

2. După ce toți elevii își vor lipi săgețile pe vaporeș se vor citi, pe rând, dorințele colegilor. Ceilalți trebuie să fie atenți pentru a găsi soluții prin care să-și ajute colegii să își îndeplinească dorințele.

3. Le vom împărți inimioarele pe care trebuie să scrie ce soluție au găsit pentru îndeplinirea dorințelor colegilor.

4. Vor lipi inimioarele pe vaporeș.

Concluzia acestei activități va fi că împreună putem încerca să găsim soluții pentru a-i ajuta pe ceilalți să își îndeplinească o dorință sau un vis.

De asemenea, prin acest joc putem să îmbunătățim relaționarea dintre elevi și, implicit, performanțele școlare folosindu-ne de caracterul pozitiv al învățării. Punctele forte ale caracterului sunt părțile pozitive ale personalității noastre care au impact asupra modului în care gândim, simțim și ne comportăm, și sunt cheile pentru a fi cel mai bun. Fiecare individ posedă toate cele 24 de puncte forte de caractere, în grade diferite, oferind fiecărei persoane un profil de caracter unic. Atunci când sunt aplicate cu pricepere, punctele forte ale personajelor au un impact pozitiv, semnificativ asupra vieții noastre. Folosirea punctelor tari ale personajului ne ajută să tamponăm, să gestionăm și să depășim problemele, să îmbunătățim relațiile și să îmbunătățim sănătatea și bunăstarea. Participanții vor învăța să îi ajute pe elevi, să își folosească punctele forte ale caracterului, pentru a crește și a se dezvolta în viață.

Concluzii: Integrarea psihologiei pozitive în curriculum are puterea de a îmbunătăți implicarea și realizarea elevilor, ajutându-i să rămână optimiști, să consolideze satisfacția, voința, să construiască relații sociale semnificative și să găsească un înțeles și o satisfacție mai mare.