

Fișă de lucru

Utilizarea jocului de rol

în învățarea pronumelui personal și a celui de politețe

Jocul 1

Elevii sunt împărțiți în grupe de câte trei. Fiecare grupă va primi una dintre următoarele sarcini:

Grupa 1. Imaginați-vă un dialog între doi elevi și doamna directoare care vă solicită să realizați un afiș pentru proiectul APA - izvor de sănătate.

Grupa 2. Imaginați-vă un dialog între doi copii și un pompier care încearcă să salveze o pisică care s-a urcat într-un copac foarte înalt și căreia îi este frică să mai coboare.

Grupa 3. Imaginați-vă că sunteți la bibliotecă. Rugați-o pe doamna bibliotecară să vă împrumute o carte.

Grupa 4. Ești la cabinetul medical. Ai lipsit două zile de la școală pentru că ai fost bolnav. Intră în cabinet și solicită-le medicului și asistentei să îți elibereze o adeverință medicală ce îți este necesară pentru motivarea absențelor.

Grupa 5. La cumpărături! Vă aflați într-un magazin alimentar și îi solicitați vânzătoarei să vă dea niște produse alimentare.

Evaluați activitatea colegilor pe baza grilei de mai jos:

Colegii:	DA	NU
- Au folosit pronumele personal de politețe și alte formule care arată respectul		
- Au avut o intonație adecvată		
- Comunicările au fost însoțite de gesturi și mimică adecvate		

Jocul 2

Joc de rol. Eu sunt învățător! Jocul aprecierilor!

Pe catedră sunt pregătite cartonașe cu pronumele personale. Elevii vor alege un cartonaș și vor formula aprecieri la adresa lui / colegilor cu privire la activitatea desfășurată la oră.

De exemplu: Dacă pe cartonaș scrie **ei**, se poate face următoarea apreciere:

Andrei și Alex au fost activi la oră.