

## Fișă de lucru

1. Citiți textul următor și analizați cuvintele subliniate.  
A venit primăvara cea veselă cu ghiocei albi, cu brândușe galbene și toporași albaștri. Au plesnit mugurii copacilor și din ei a prins să se ivească frunza cea crudă. Noi admirăm doi mieluți care zburdă prin pajiște și ne bucurăm de blândețea lor.

2. Transformă următoarele cuvinte după model:

Adjectiv	Verb	Substantiv
mâncăcios	a mânca	mâncare
		înălțime
	a înverzi	
aplaudat		
		șarpe
răbdător		

3. Scrie cuvinte cu:

a) înțeles asemănător

a anunța .....

mister.....

pribeag.....

dârz.....

povară.....

b) înțeles opus

a informa.....

bucurie.....

permeabil.....

plin.....

lumină.....

4. Schimbă numărul pronumelor din propozițiile următoare :

a) Eu plec la munte.

.....

b) El a plecat devreme de acasă.

.....

c) Noi rezolvăm exercițiile la matematică.

.....

d) Ele veneau supărate spre casă.

.....

5. Completează tabelul, conform indicațiilor:

Verbul	Timpul	Persoana	Numărul	Forma găsită
a zări	viitor	a II-a	singular	
a deschide	prezent	I	plural	
a cânta	trecut	a II-a	singular	
a căuta	prezent	a III-a	plural	

6. Formulați câte un enunț care să conțină:

Un substantiv comun la numărul singular, genul neutru

.....

Un numeral care arată ordinea prin numărare

.....

Un verb la persoana I, numărul plural, timpul viitor

.....

Un adjectiv la numărul singular, genul feminin

.....

Un pronume la persoana a II-a, numărul singular

.....

7. Menționați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate:

Cei nouă copii au fost salvați. ( ..... )

Nouă nu ne place filmul acesta. ( ..... )

La test a luat un nouă. ( ..... )

Mama mi-a adus o rochie nouă. ( ..... )

Noi vom merge la bibliotecă. (.....)

Pantofii noi sunt ai prințesei. (.....)

8. Formulați enunțuri în care cuvintele "roșie" și "sare" să aibă înțelesuri diferite, apoi precizați, în fiecare caz, ce sunt ca părți de vorbire.