

# PROIECT DE ACTIVITATE

DATA: 03.05.2023

GRĂDINIȚA: nr.34

GRUPA: mare

EDUCATOARE: prof. Cilea Daniela Florentina

TEMA DE STUDIU: Când, cum și de ce se întâmplă ?

TEMA PROIECTULUI: Săptămână independentă

TEMA SĂPTĂMÂNII: Micul ecologist

## TEMA ACTIVITĂȚII:

1. „Ghivece pentru flori”; „ Căsuțe pentru păsărele ”
2. „Grădinari iscusiți”;
3. „Parada Eco ” .

## MIJLOCUL DE REALIZARE:

1. artă - pictură;
2. știință - plantare de flori
3. joc de rol

CATEGORIA DE ACTIVITATE: jocuri și activități liber alese (ALA I)

FORMA DE REALIZARE: centre de interes - activitate outdoor

TIPUL DE ACTIVITATE: consolidare de priceperi și deprinderi

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Cultivarea interesului copiilor față de protejarea mediului înconjurător și necesitatea adoptării unui comportament eco-civic față de natură;

## DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII :

C1- curiozitate , interes și inițiativă în învățare;

C3- activare și manifestare a potențialului creativ;

E3- caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare .

## COMPORTAMENTE VIZATE :

C1.1 - manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi;

C3.1- manifestă creativitate în activități diverse;

E3.2- identifică și valorifică unele caracteristici ale lumii vii , ale Pământului și Spațiului .

## ● OBIECTIVE OPERAȚIONALE

Artă:

● O 1 - să obțină efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii;

● O 2 - să compună în mod original și personal spațiul plastic, utilizând materiale și tehnici diverse alese de el.

● Știință

● O 1 - să planteze florile în ghivece ținând cont de indicațiile primite;

● O 2 - să precizeze elementele necesare unei plante pentru a se dezvolta.

● Joc de rol:

● O 1 - să interpreteze rolul de model folosindu-se de materialele puse la dispoziție;

● O 2 - să comunice, pe tot parcursul jocului, cu ceilalți copii, folosind dialogul.

## ● STRATEGII DIDACTICE:

● metode și procedee didactice: conversația, explicația, exercițiul, jocul

● mijloace didactice: sticle de plastic, căsuțe pentru păsărele din lemn, guașe, palete, șervețele umede, flori naturale pentru plantat, pământ, lopețele, stropitori, costume din materiale reciclabile.

● FORMA DE ORGANIZARE: frontal și pe grupuri.

● FORMA DE EVALUARE: frontală, individuală și pe grupuri.

● DURATA: 25 - 30 min.

● LOCUL DESFĂȘURĂRII: curtea grădiniței

## ● BIBLIOGRAFIE CONSULTATĂ:

● Ezechil, L.; Lăzărescu, P.M., Laborator preșcolar - ghidul metodologic - ED. V&I INTEGRAL, București;

● Curriculum pentru educație timpurie, București, 2019;

● Jocuri în aer liber pentru minți mici sănătoase, Sarah Watkins.

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

NR. CRT.	EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE	EVALUARE
I.	<b>Moment organizatoric</b>	Se organizează spațiul (curtea grădiniței ) într-un mod optim desfășurării activităților pe centre de interes.		
II.	<b>Captarea atenției</b>	Verde Copăcel și Țica Planețica , personaje cunoscute de copii la Întâlnirea de dimineață îi roagă pe aceștia să îi ajute în amenajarea grădinii . Pentru acest lucru copiii vor trebui să urmeze săgețile din curtea grădiniței găsind astfel mesaje care îi vor conduce la materialele de lucru necesare amenajării grădinii .	conversația  explicația	
III.	<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Vor fi anunțate temele de la fiecare sector, sugerate de materialele descoperite. Copiii vor avea posibilitatea de a alege sectorul preferat. De asemenea, vor fi prezentate în manieră accesibilă obiectivele urmărite la fiecare sector în parte.	explicația	

IV.	<b>Dirijarea învățării</b>	<p>Voi prezenta și explica, copiilor modul de lucru, participarea la centrele propuse ținând de opțiunea fiecăruia dintre ei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La centrul <b>artă</b>, copiii vor picta ghivece de flori din sticle de plastic și căsuțe pentru păsărele din lemn.</li> <li>❖ Copiii care vor să planteze flori se vor așeza la centrul <b>știință</b>.</li> <li>❖ Copiii care aleg să se așeze la sectorul <b>joc de rol</b>, vor prezenta parada costumelor din materiale reciclabile.</li> </ul> <p>În timp ce copiii lucrează, eu îi voi îndruma și urmări îndeaproape.</p> <p>Voi da explicațiile necesare, voi pune întrebări ajutătoare, acolo unde există dificultăți, voi monitoriza activitatea la fiecare centru și voi interveni dacă este cazul.</p> <p>Se reamintește copiilor comportamentul așteptat, respectarea regulilor grupei, în cadrul acestor activități: <i>vorbim în șoaptă pentru a nu-i deranja pe alții, apreciem și protejăm lucrările făcute de</i></p>	<p>explicația</p> <p>conversația</p> <p>exercițiul</p> <p>jocul</p> <p>explicația</p> <p>conversația</p>	<p>frontală</p> <p>individuală</p> <p>pe grupuri</p>
-----	----------------------------	--	--	--

		<p><i>colegi, fiecare joc trebuie terminat, colaborăm unii cu ceilalți.</i></p> <p>Voi încerca să asigur motivația necesară pe tot parcursul activității și voi avea grijă ca toți copiii să se rotească, dacă vor, pe la toate sectoarele existente.</p>		
V.	<b>Obținerea performanței</b>	Obținerea performanței se va realiza prin prezentarea de către copii a rodului muncii lor , respectiv amenajarea grădinii .	conversația	frontală
VI.	<b>Evaluarea activității</b>	Voi face aprecieri generale și individuale privind comportamentul copiilor și modul în care aceștia au lucrat.	conversația	frontală
VII.	<b>Încheierea activității</b>	În încheierea activității vom interpreta cântecul <i>Câte unul pe cărare.</i>	conversația	frontală