

REVERIE

JOC EXERCITIU -GRUPA MARE

Ardelean Florina
G.P.P. OTILIA CAZIMIR
BAIA MARE

Obiective:

- stimularea imaginației prin crearea de situații comparabile cu cele existente în viața reală;
- sa redea „ visul” apelând la imaginația creatoare;
- sa recepteze afectiv textul poveștii;
- sa-si exprime „visul”afectiv prin pictură, desen.

Reguli de aplicare:

- asigurarea unui climat socio afectiv care să favorizeze buna desfășurare a activității;
- o lumină de o intensitate scăzută;
- saltele.

Avantaje:

- oferă posibilitatea copiilor de a se exprima prin activități artistico-plastice;
- copiii pot vorbi liber;
- isi îmbogățesc vocabularul cu noi cuvinte;
- are un impact pozitiv asupra copiilor;
- stimulează creativitatea prin desen, pictură, modelaj;
- impune stabilirea unei legături între lumea reală și cea imaginară;
- stimulează buna dispoziție;
- verifică gradul de concentrare;
- verifică nivelul de receptare a unui text;
- dezvoltă abilități de comunicare verbală și non verbală.

Dezavantaje:

- este consumatoare de timp;
- pot apărea factori perturbatori care ar putea împiedica întreg demersul

Am aplicat aceasta metoda în cadrul unei activități DLC (Domeniul limba și comunicare).

AVIONUL

Intr-o noapte, Andrei a visat un avion care zbura printre norii pufoși ca niște perne și albi ca zahărul.

Avionul era atât de mare încât Andrei la început s-a speriat, dar cum avioanele erau jucăriile lui preferate, și-a învins teama și l-a privit cu atenție.

Scotea un zgomot ciudat datorită motoarelor mari care îl ajutau să zboare la înălțimi impresionante. Era vopsit albastru și decotrat cu mii de stelute galbene. Avea gemulețe rotunde cu perdele galbene care permiteau razelor soarelui să lumineze interiorul avionului. Cele două aripi mari semănau cu cele ale păsărilor dar numai că stăeau nemișcate. Cu ajutorul motoarelor și al aripilor înainta printre nori cu o viteză amețitoare.

Spre surprinderea lui Andrei, pe coada avionului a zărit steagul țării: roșu, galben și albastru.

-România! A strigat baiatul.

Și ce mandru și ce bucuros era că România deținea un avion atât de mare și atât de frumos.

Zăbind zise:

-Când voi crește mare îl voi pilota

Și de emoție se trezi.

După ce copiii se întind pe saltele într-o poziție cât mai comodă, respiră ușor, se relaxează, închid ochii, educatoarea citește textul poveștii folosind un timbru vocal plăcut, relaxant.

După ce povestea s-a terminat educatoarea punctează ideile principale ale poveștii, „visului” prin o serie de întrebări care vor ajuta copiii să redea „visul” prin diferite tehnici de pictură.

-Ce a visat Andrei?

-Pe unde zbura avionul?

-Cum arăta avionul? Cum era el vopsit?

-Ce culori aveau stelutele?

-Ce a zărit Andrei pe coada avionului?

-Ce culori are steagul României?