

# Evaluare inițială

Domeniul experiențial	Data	Tema activității / mijloc de realizare	Material didactic	Comportamente măsurabile	Itemii de evaluare / punctaj	Rezultatul evaluării
<b>DȘ</b> <b>CUNOAȘTEREA MEDIULUI</b>	13.09 2021	<b>„AM SOSIT LA GRĂDINIȚĂ”</b> ( lectură după imagini )	Grădinița, sala de grupă, obiecte din sala de grupă. Imagini	-să recunoască localul grădiniței, încăperile din interior și spațiul educațional al grupei; -să identifice aspecte referitoare la viața și activitatea copiilor în grădiniță, a relațiilor care se stabilesc între ei pe parcursul programului.	a) Recunoaște localul grădiniței, încăperile din interior și spațiul educațional al grupei- 3p; b) Identifică aspecte referitoare la viața și activitatea copiilor în grădiniță, a relațiilor care se stabilesc între ei pe parcursul programului - 3p.	5-6 p- A 3-4 p- D 1-2 p- S
<b>DȘ</b> <b>ACTIVITATE MATEMATICĂ</b>	15.09 2021	<b>„FORMEAZĂ GRUPE DE JUCĂRII”</b> (exercițiu cu material individual)	Obiecte și jucării din sala de grupă	-să sorteze grupele de obiecte după criteriul formei; - să numere elementele mulțimilor/ grupelor date, asociind numărul lor cu cifra corespunzătoare.	a) Sortează grupele de obiecte după criteriul formei - 3p; b) Numără elementele mulțimilor/ grupelor date, asociind numărul lor cu cifra corespunzătoare - 3p.	5-6 p- A 3-4 p- D 1-2 p- S
<b>DLC</b> <b>EDUCAREA LIMBAJULUI</b>	14.09 2021	<b>„SĂCULEȚUL FERMECAT”</b> (joc didactic)	Obiecte și jucării din grădiniță	- să denumească obiectele / jucăriile din imaginile date; - să descrie obiectele / jucăriile și utilitatea acestora, exprimându-se corect din punct de vedere gramatical.	a) Denumeste obiectele / jucăriile din imaginile date - 2p; b) Descrie obiectele / jucăriile și utilitatea acestora, exprimându-se corect din punct de vedere gramatical - 4p.	5-6 p- A 3-4 p- D 1-2 p- S
<b>DOS</b> <b>EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE</b>	16.09 2021	<b>„AȘA DA, AȘA NU”</b> (joc didactic)	Imagini	-să recunoască regulile de comportare în grădiniță; -să-și exprime opinia cu privire la consecințele pozitive sau negative ale unor comportamente.	a) Recunoaște o regulă sau mai multe - 3p; b) Își exprimă opinia cu privire la consecințele pozitive și negative ale unor comportamente - 3p.	5-6 p- A 3-4 p- D 1-2 p- S

<b>DEC</b> <b>ACTIVITATE</b> <b>ARTISTICO-</b> <b>PLASTICĂ</b>	14.09 2021	<b>„AMINTIRI</b> <b>DIN</b> <b>VACANȚĂ”</b> (desen)	Coli albe, creioane colțrate	- să aplice tehnicele de lucru învățate la grupa mică, pentru realizarea unor compoziții originale; - să utilizeze instrumentele specifice desenului, pentru redarea elementelor de limbaj plastic.	a) Aplică tehnicile de lucru învățate la grupa mică, pentru realizarea unor compoziții originale - 4p; b) Utilizează instrumentele specifice desenului, pentru redarea elementelor de limbaj plastic - 2p;	5-6 p- A 3-4 p- D 1-2 p- S
<b>DEC</b> <b>EDUCAȚIE</b> <b>MUZICALĂ</b>	16.09 2021	<b>„CÂNTĂ CU</b> <b>MINE”</b> (joc muzical)	C.D. „Cutiuța muzicală”	- să recunoască un cântec după un fragment melodic audiat; - să interpreteze cântece simple; - să execute mișcările sugerate de textul cântecului;	a) Recunoaște un cântec după un fragment melodic audiat- 2p; b) Repetă o melodie cu abateri neesențiale - 2p; c)Execută mișcările sugerate de textul cântecului - 2p.	5-6 p- A 3-4 p- D 1-2 p- S
<b>DPM</b> <b>EDUCAȚIE</b> <b>FIZICĂ</b>	17.09 2021	<b>„MICII</b> <b>GIMNAȘTI”</b> (ansamblu de exerciții)	Echipa- ment sportiv	- să execute exerciții de dezvoltare fizică generală cu numărarea timpilor; -să respecte pozițiile corecte pentru comenzile date;	a) Execută corect exerciții de dezvoltare fizică generală cu numărarea timpilor - 3p; b) Acționează corect la comenzile educatoarei - 3p;	5-6 p- A 3-4 p- D 1-2 p- S