



Testul culorilor



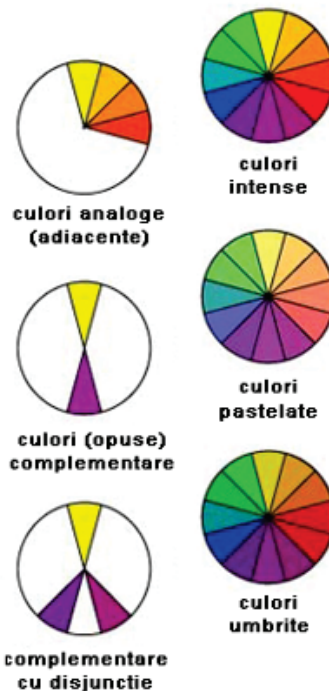
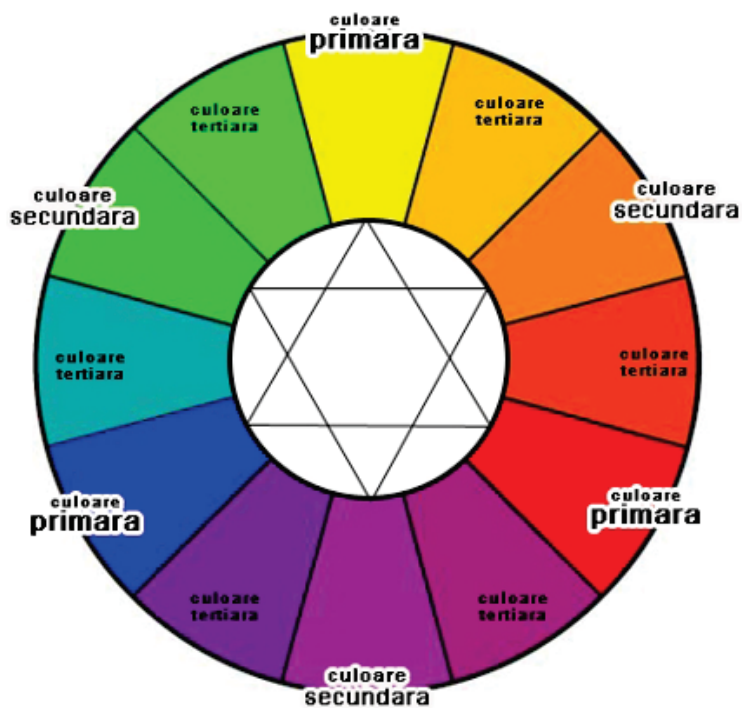
Material: cartonașe de culori diferite: albastru, verde, roșu-portocaliu, galben, violet, maron, negru, gri.

Desfasurare:

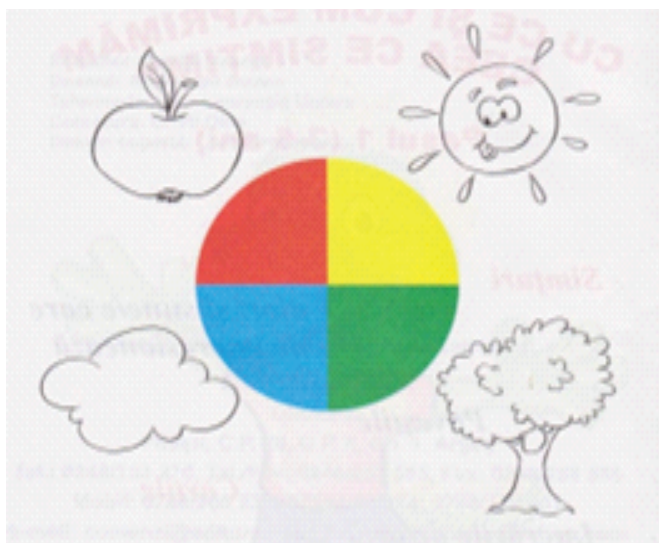
Se așază cartonașele în șir orizontal și se acoperă. Se cere subiectului să aleagă repede culoarea care-i place cel mai mult. În funcție de culoarea aleasă pot fi considerate anumite stări afective sau trăsături de personalitate.

Semnificația culorilor:

1. **albastru**-cel puțin pentru acel moment, o trebuință de liniște, relaxare, repaus, fie ca urmare a unei tensiuni psihice, fie a unei oboseli.
2. **verde**-subiectul vrea să fie luat în considerație, tendința către egocentrism, de a face ce vrea el. În unele cazuri poate dezvălui tendința de independență, autonomie.
3. **roșu-portocaliu**- slaba capacitate de a se concentra asupra unei singure activități, nevoia de trăiri variate, schimbare a experienței. Pentru preșcolari poate exprima existența unui nivel ridicat al curiozității, ca sentiment intelectual
4. **galben** aprins-trebuința de destindere ca urmare a existenței unui conflict. În cazul în care nu există un conflict prezent, alegerea acestei culori poate să semnifice dorința apariției unei schimbări bruște în viața cotidiană.
5. **violet**-indică de cele mai multe ori sentimentul lipsei unei securități afective, trebuința de protecție din partea cuiva, sau din dorința de a fi protejat, dorit mai ales pentru farmecul fizic al subiectului.
6. **maron**-semnifică de regulă trebuința pentru sănătate și binele fizic. Poate dezvălui o afecțiune de care individual nici nu își dă seama. Poate fi vorba de o boala reală.
7. **negru**-atitudine de renunțare, protest față de o anumita situație, existența unor conflicte ascunse în conștiința copilului.
8. **gri**-predispoziția de a refuza angajarea, participarea la acțiuni atunci când ele sunt impuse din exterior. Un astfel de individ execută activitățile în mod mecanic, artificial, formal.



„Colorează și spune ce simți când vezi culoarea...!” (desen)
 (evaluare sumativă)
 Nivel I (grupa mijlocie)



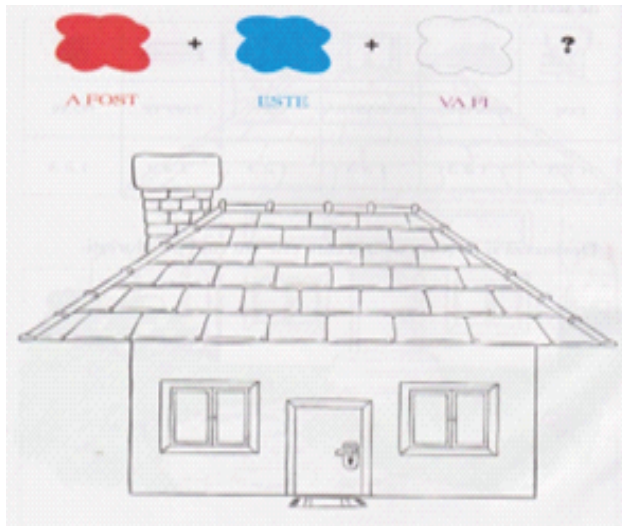
„Cum arată casa bunicilor tăi?” (desen)
 (evaluare sumativă)
 Nivel II (grupa mare)

ITEMI:

- Precizează culoarea potrivită părților componente ale construcției casei .
- Enumeră părțile componente ale unei case.

SARCINA DIDACTICĂ:

- precizează culoarea petelor;
- colorează fiecare parte a construcției;
- hașurează suprafața dată cu culoarea potrivită;



„Desenează câte un obiect/ lucru în dreptul fiecărei pete de culoare !” (desen)
(evaluare finală)
Nivel II (grupa mare)

ITEMI:

Desenează după cerință.
Precizează culorile prezentate.

SARCINA DIDACTICĂ:

- desenează obiectul/lucrul în dreptul fiecărei pete de culoare, astfel încât să aibă legătură cu culoarea respectivă;
- desenează atâtea buline/ stelute câte pete de culoare sunt ;

