

# METODĂ COMPLEMENTARĂ DE EVALUARE

## 1. Denumire: ȘOTRON

Evaluare integrată cu sarcini pe diferite domenii pentru evaluare sumativă, având la bază Teoria inteligențelor multiple.

## 2. Obiective:

Exersarea capacității de structurare a cunoștințelor după diferite criterii în vederea consolidării și sistematizării acestora

## 3. Reguli de aplicare: -organizarea copiilor;

- stabilirea regulilor de comunicare;
- explicarea modului de desfășurare a secvențelor activității;
- prezentarea temei, a obiectivelor și a sarcinii de lucru;
- respectarea etapelor activității;
- lucrul în perechi/grupă/munca independentă;
- evaluarea/autoevaluarea activității.

## 4. Avantaje :

- transferul de cunoștințe de la o disciplină la alta se face cu ușurință, asigurând aplicarea acestora în contexte variate;
- își exersează capacitatea de autoevaluare;
- învață să negocieze soluțiile, ideile;
- învață să argumenteze, să caute alternative, să adreseze întrebări, să-și exprime gândurile creativ, spontan;
- învață să rezolve o sarcină alături și împreună cu alți copii;
- activează copiii prin implicarea în rezolvarea pas cu pas a sarcinilor;
- dezvoltă spiritul de observație;
- dezvoltă gândirea logică, deducția, predicția.

## Dezavantaje:

- unii copii pot domina grupul;
- productivitatea unor copii poate scădea uneori, atunci când sunt obligați să colaboreze cu alți copii;
- apar și situații de pierderi temporale, în cazul unor reorganizări ale colectivului de copii în echipe, grupe, perechi.

## 5. Aplicarea pe un conținut

## Primăvara Evaluare

1. DȘ Cunoașterea mediului : Piramida Primăverii
2. DLC Ghicitori
3. DȘ Activitate Matematică: Rezolvare de probleme
4. DOS Educație pentru societate: Așa da/ Așa nu
5. DOS Activitate practică: Confecționare palete cu emoticoane
6. DEC Educație muzicală: Cântece de primăvara
7. DPM Dans tematic: Samba florilor

