

EVALUARE SUMATIVĂ

EDUCAȚIE CIVICĂ- clasa a III-a

Unitatea de învățare: "Raporturile noastre cu animalele și plantele"

1. Alege cuvântul adecvat din paranteză și completează enunțurile: Plantele și animalele sunt _____, dar nu sunt _____. Plantele, animalele și omul fac parte din _____. Ca și omul, plantele și animalele _____, _____, se înmulțesc, _____ și _____. Între plante, animale și om există o strânsă legătură, fiecare categorie contribuind la _____ și _____ în natură.

(lumea vie, echilibrului, persoane, se dezvoltă, mor, menținerea armoniei, se nasc, viețuitoare, se hrănesc)

2. Apreciază atitudinile următoare, bifând în căsuța potrivită.

	AȘA DA	AȘA NU
La circ, dresorul bate animalele.		
Nu atingem ouăle din cuiburile păsărelor.		
Copiii pot să rupă toate florile vecinilor pentru a le dăruia mamei lor.		
Păsările nu trebuie hrănite iarna, deoarece ar fi putut merge în țările calde.		
Nu deranjez animalele de la grădina zoologică.		
Dacă latră un câine, arunc cu pietre în el.		
Rup frunzele uscate ale plantelor din ghivece.		
Particip cu părinții la acțiuni de plantare a pomilor.		

3. Ce atitudine trebuie să avem față de plante și animale? Colorează răspunsurile corecte cu galben și pe cele incorecte cu albastru:

bunătate

simpatie

răceală

grija

respect

indiferență

ură

3. Alege atitudinea corectă pe care au manifestat-o copiii în fiecare situație dată, subliniind cuvântul potrivit.

- Virgil udă florile ori de câte ori e nevoie. □ atenție/neatenție
- Peștele din acvariul lui Marius a murit deoarece acesta nu i-a schimbat apa la timp. □ grijă/nepăsare
- După ce cloșca a scos puișorii, Viorica a ajutat-o pe bunica să-i mute cu grijă într-o lădiță. □ delicatețe/brutalitate
- Un câine fără stăpân și înfometat s-a apropiat de niște copii care mâncau. Luca l-a alungat cu o băț. □ compasiune/lipsa compasiunii
- Alin a salvat o pisicuță care nu mai putea coborî din copac. □ curaj/frică
- Voicu și-a scrijelit numele în scoarța unui copac. □ respect/lipsă de respect
- Dora a adoptat un motănel de la centrul de animale părăsite. □ iubire/ură

4. Descoperă denumirile unor animale pe cale de dispariție.

MIZBULR → _____ SURLU → _____ APDNA → _____
SURÂL → _____ GUTIRL → _____ UNRAC → _____

5. Răspunde cu adevărat sau fals la întrebările de mai jos:

- ◇ Omul este o persoană? _____
- ◇ Pădurea este considerată "aurul verde" al naturii? _____
- ◇ Plantele și animalele pe cale de dispariție sunt ocrotite prin lege? _____
- ◇ Manifest grijă atunci când ud florile ori de câte ori e necesar. _____
- ◇ Poluarea întreține viața viețuitoarelor? _____
- ◇ Un mediu sănătos asigură o viață sănătoasă. _____
- ◇ Rezervația naturală este acel teritoriu ocrotit de lege, pe cuprinsul căruia trăiesc plante și animale rare? _____
- ◇ Plantele și animalele trebuie tratate cu brutalitate? _____
- ◇ Ciocănitorea este considerată "doctorul pădurilor"? _____