

Data: \_\_\_\_\_

Nume: \_\_\_\_\_

Test de evaluare inițială  
Limba și literatura română

1. Dictare:

-----  
-----  
-----

Se dă textul:

*Cum a devenit Habarnam pictor*

Acuarelă era un pictor foarte **bun**. Umbla întotdeauna într-o bluză **lungă**, căreia îi zicea „halat”. Era de-ajuns să-l privești cum stă, gătit în halatul său și cu părul lung dat pe spate, în fața șevaletului cu paleta în mână. Oricine își dădea seama că are în fața sa un pictor **adevărat**.

Dacă a văzut că nimeni nu-i apreciază muzica, Habarnam se hotărî să se facă pictor. S-a dus la Acuarelă și i-a spus:

— Ascultă, Acuarelă, m-am **hotărât** să mă fac și eu pictor. Dă-mi niște vopsele și o pensulă. Acuarelă nu era deloc zgârcit, așa că îi dăruie lui Habarnam vopselele lui vechi și o pensulă. Chiar atunci veni la Habarnam prietenul său Peticel. Habarnam i-a spus:

— Așază-te, Peticel, **imediat** am să-ți fac portretul. Bucuros, Peticel se așeză **repede** pe un scaun și Habarnam începu să-i facă portretul. Cum voia să-l infățișeze cât mai frumos, îi picta un nas roșu, urechi verzi, buze vinete și ochi portocalii. Peticel era nerăbdător să-și vadă mai repede portretul. De nerăbdare nu putea sta locului pe scaun și se tot mișca.

(după Nikolai Nosov)

2. Completează enunțurile:

- Titlul textului este  
-----
- Autorul textului este  
-----
- Personajele care apar în text sunt  
-----
- Acuarelă umbla întotdeauna într-o  
-----

- Habarnam se hotărî să se facă  
.....
- Habarnam inceptu să-i facă portretul  
lui.....
- Al doilea alineat incepte cu cuvântul  
.....
- În text avem ..... linii de dialog și ..... alineate.

3 a) Selectează din text 3 cuvinte care conțin grupuri de litere.

-----

b) Selectează din text 3 cuvinte care conțin grupuri de sunete.

-----

4. Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru cuvintele scrise cu roșu în text.

-----

5. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

intotdeauna = -----

a spune = -----

prieten = -----

6. Desparte în silabe cuvintele subliniate din text.

-----

7. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul „păr” să aibă sensuri diferite.

-----

-----

8. Scrie în caseta semnele de punctuație potrivite:

Habarnam l-a întrebat pe Peticel

Vrei să te pictez

Mă tem că nu va ieși un tablou frumos

Peticel  să nu îți fie frică  Te voi picta cu grijă

9. Transcrie cuvintele scrise cu verde în text. Scrie v (vocală) sau c (consoană) sub fiecare literă.

-----

10. Încercuiește cum este corect:

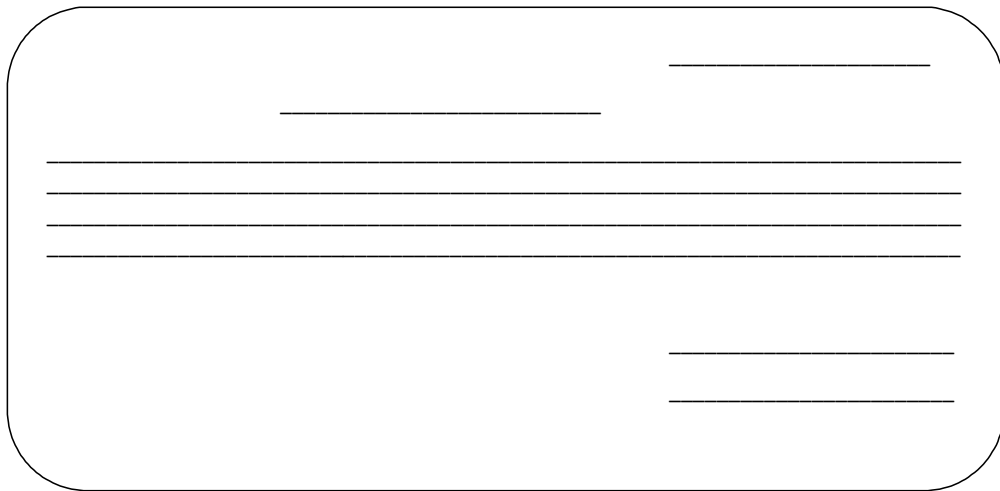
a) Habarnam sa / s-a întâlnit cu Acuarelă.

b) Habarnam și Peticel sau /s-au împrietenit repede.

c) Azi s-au / sau mâine îl voi întâlni pe Habarnam.

d) Habarnam era supărat că nimeni nu apreciază muzica sa /s-a .

11. Scrie un bilet pe care să-l trimiți lui Habarnam! Încearcă să-l convingi să vină cu tine la școală.



A large, rounded rectangular box with a black border, containing several horizontal lines for writing. The lines are spaced out, with a larger gap at the top and bottom, and smaller gaps in the middle. The box is intended for a student to write a note to Habarnam.