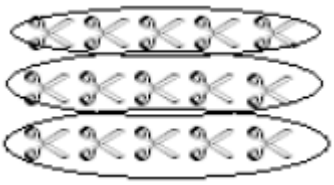
Numele ..... Data.....

Test de evaluare
Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100; medii naturale de viață
Clasa a II-a

1.Scrie înmulțirile reprezentate prin desene.



_____ _____ _____

2. Uneşte cu o linie fiecare inmulţire cu produsul corespunzător:

3 x 2 =	25	9 x 3 =	27
5 x 5 =	6	7 x 8 =	16
3 x 6 =	18	8 x 2 =	56

3.Află:

- dublul numărului 9 _____
- triplul numărului 6 _____
- întreitul numărului 10 _____
- numărul de 5 ori mai mare decât 7 _____
- numărul cu 4 mai mic decât 9 _____
- produsul numerelor 6 și 8 _____
- diferența numerelor 10 și 3 _____
- suma numerelor 10 și 2 _____
- înzecitul numărului 7 _____

4. Din produsul numerelor 9 și 8 scade dublul numărului 6 (printr-un exercițiu).

_____

5. Calculează:
280 – 3x 7+ 4 x 0= _____
349 + 4 x 9 + 2 x 5=_____

6. Un pescar a prins în prima zi 4 pești, iar a doua zi de 6 ori mai mulți pești. Câți pești a prins pescarul în cele două zile în total?

7. Unește imaginile cu mediul de viață corespunzător .

Delta Dunării pădure Marea Neagră

8. Notează cu A sau F valoarea de adevărat/ fals a enunțurilor următoare:

- Lacul este mai adânc decât balta. .....
- Rața sălbatică trăiește în pădure. .....
- Balta este mediu de viață natural pentru multe specii de pești, păsări, mamifere,plante iubitoare de apă. .....
- Plantele și animalele din deltă sunt iubitoare de apă. ....
- Algele trăiesc la țărmul mării, unde apa are adâncime mică. ....
- Peștii nu respiră în apă. ....
-

9. Colorează doar animalele care trăiesc în pădure.

10. Scrie trei reguli care trebuie respectate în pădure pentru protejarea acesteia.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Test de evaluare sumativă

Data:
Clasa a II-a
Disciplina: Matematică și explorarea mediului
Unitatea tematică 7: Natura- Iarna peste țara mea
Competențe specifice:
1.5.- Efectuarea de înmulțiri (și împărțiri) în concentrul 0- 100 prin adunări și scăderi repetate;
1.6. – Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume,
diferență, produs, factorii unui produs în rezolvarea și/ sau compunerea de probleme;
3.1. – Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor
modele sau regularități din mediul apropiat;
3.2. – manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul naturalși social;
4.2. – Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese
simple;
Itemi:
Item 1- să scrie operații de înmulțire reprezentate prin desene
Item 2 – să asocieze operațiile de înmulțire cu rezultatele corecte
Item 3- să facă calcule corespunzătoare terminologiei utilizaterie
Item 4- să rezolve o problemă printr-un exercițiu conform terminologiei date
Item 5- – să rezolve exerciții cu mai multe operații cu respecatrea ordinii operațiilor
Item 6 – să rezolve o problemă cu plan de rezolvare
Item 7 –să asocieze imaginile date cu denumirea mediului de viață corespunzător
Item 8 – să stabilească valoarea de adevărat/ fals a unor enunțuri date
Item 9 – să coloreze imaginile după cerința dată
Item 10-să scrie reguli de protejare a pădurii

Descriptori de performanță

Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	• scrie corect trei operații de înmulțire	• scrie corect două operații de înmulțire	• scrie corect o operație de înmulțire
Item 2	• asociază corect șase operații cu rezultatele lor	• asociază corect patru operații cu rezultatele lor	• asociază corect două operații cu rezultatele lor
Item 3	• rezolvă corect nouă cerințe	• rezolvă corect șase cerințe	• rezolvă corect trei cerințe
Item 4	• scrie corect operațiile conform terminologiei, calculează corect	• scrie corect operațiile conform terminologiei, greșește un calcul	• scrie corect operațiile, greșește calculele
Item 5	• rezolvă corect cele două exerciții	• rezolvă corect un exercițiu și are greșeli de calcul la al doilea	• rezolvă corect un exercițiu
Item 6	• scrie corect planul de rezolvare • scrie și rezolvă corect operațiile conform cerințelor • scrie răspunsul corect	• scrie corect planul de rezolvare • scrie și rezolvă corect o operație conform cerințelor	• scrie operațiile și calculează parțial corect
Item 7	• realizează corect trei asocieiri	• realizează corect două asocieri	• realizează corect o asociere
Item 8	• stabilește corect valoarea de adevărat/ fals pentru șase enunțuri	• stabilește corect valoarea de adevărat/ fals pentru patru enunțuri	• stabilește corect valoarea de adevărat/ fals pentru două enunțuri
Item 9	• colorează corect trei imagini	• colorează corect două imagini	• colorează corect o imagine
Item 10	• scrie corect, ordonat trei reguli de protejare a pădurii	• scrie corect, ordonat două reguli de protejare a pădurii	• scrie corect o regulă de protejare a pădurii

Rezultatele testului

Numele elevului	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	I 10	Calif. gen.

Realizarea itemilor:

Itemi		I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	I 10
Nr. elevi care l-au realizat	FB										
	B										
	S										
	I										

Aprecierea cu calificative:

Calificative	FB	B	S	I
Nr. elevi				

Observații și concluzii:

Măsuri de ameliorare: