

Nume \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Fișă de lucru - Matematică și explorarea mediului

1. Formarea, citirea și scrierea numerelor 0 – 1000:

a. Scrie cu cifre numerele:

i. trei sute patruzeci și cinci: \_\_\_\_\_

ii. șase sute optzeci și trei: \_\_\_\_\_

iii. opt sute nouă: \_\_\_\_\_

b. Scrie numerele:

i. De la 475 până la 485:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ii. De la 789 până la 804, numărând din 3 în 3:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

iii. De la 615 până la 599, numărând din 2 în 2:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Scrie toate numerele de trei cifre care au la sute și la zeci cifra 9, iar cifra unităților este un număr par:

\_\_\_\_\_

2. Compararea numerelor 0 – 1000:

a. Compară numerele, utilizând semnul corespunzător: <, >, =.

i. 75 \_\_\_ 86;      575 \_\_\_ 589;    455 \_\_\_ 455;

701 \_\_\_ 601;      878 \_\_\_ 788;    636 \_\_\_ 639;

b. Completează cu numere potrivite, dintre cele date, a □el încât fiecare relație să fie adevărată:

175    157    426    555    610    619    555  
• \_\_\_ > \_\_\_      • \_\_\_ < \_\_\_      • \_\_\_ = \_\_\_

c. Descoperă cifrele care pot fi scrise în locul ☀, pentru a obține propoziții adevărate:

☀69 > 569 \_\_\_\_\_

3. Ordonarea numerelor 0 – 1000:

Se dau numerele: 430, 600, 475, 595, 500, 550, 502, 400.

a. Scrie în ordine crescătoare numerele mai mici decât 550:

\_\_\_\_\_

b. Scrie în ordine descrescătoare numerele mai mari decât 475:

\_\_\_\_\_

c. Scrie în ordine descrescătoare numerele mai mari decât 475 și mai mici decât 595:

\_\_\_\_\_

4. Rotunjirea numerelor 0 – 1000:

a. Rotunjirea la zeci a numărului 72 este:

a) 70

b) 80

c) 90

b. Rotunjirea la sute a numărului 638 este: \_\_\_\_\_

c. Rotunjirea la zeci a numărului 638 este: \_\_\_\_\_

5. Sunetul. Intensitatea sunetelor:

Scrive A pentru enunțurile adevărate și F pentru cele false.

a. Sunetele produse de motoarele autobuzelor sunt sunete slabe. \_\_\_\_

b. Sunetele slabe se aud de la mare distanță. \_\_\_\_

c. Sunetele foarte puternice nu pot provoca scăderea sau pierderea auzului.