

JOC DIDACTIC: "Cât e ceasul?"

Profesor învățământ primar: Tudorache Alexandrina

Clasa : a II-a A

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Subiectul: Unități de măsură pentru timp (ora)

Jocul didactic: "Cât e ceasul?"

Obiectiv prioritar : Consolidarea noțiunilor dobândite la matematică și explorarea mediului și formarea unor deprinderi comportamentale

Competențe generale

Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări

Competențe specific :

-Formarea comportamentelor de cooperare, colaborare, adaptare la grup;

-Formarea comportamentelor de relaționare pozitivă;

-Formarea abilităților de a manifesta toleranță;

- Formarea atitudinilor de apreciere de sine și pentru celălalt.

Materiale necesare: ceasul confecționat pe parchet, pelerină;

Durata: 10 minute

Procedura:

1. Introducere în activitate:

Copiii sunt familiarizați anterior cu unitatea de măsură pentru timp(ora), sunt așezați în cerc. Învățătorul explică regulile și etapele jocului.

2. Cuprinsul activității:

Stând în cerc, participanții se țin de mâini. Pune numerele în interiorul cercului marcând astfel „orele”. Apoi anunț să facă o rotație completă în direcția acelor ceasornicului la semnalul unei bătăi din palme.

Cronometrez timpul pentru a vedea cât de repede grupul va înfăptui acea rotație. Jocul nu va fi întrerupt dacă cineva rupe legătura cu vecinul său, recunoaște că a greșit își cere scuze și părăsește grupul. Cooperarea grupului este esențială, deoarece toți trebuie să pornească și să oprească concomitent. Încurajez participanții să aibă încredere în ei, să își respecte colegii și să fie corecți.

Grupul va ști că a făcut o rotație atunci când persoana ce poartă pelerină este în dreptul lui 12. Un copil intră în cerc și indică ora. Pentru un grad mai mare de dificultate, se așează ghemuit și fac o jumătate de rotație marcând jumătate de oră la semnalul unei pocnituri din degete, a treia variant am propus elevilor să înceapă jocul așezați cu mâinile pe umerii colegului din față și să execute o rotație și jumătate (1 oră și 30 min) atunci când bat odată din palme și o pocnitură din degete.

3. Concluziile activității:

La sfârșit, toți copiii intră în cerc aplaudând, invită elevii să analizeze activitatea, reflectând asupra următoarelor: de ce grupului i-a fost greu / ușor să păstreze cercul fără ruperi, ce s-ar fi putut face pentru a păstra grupul împreună etc.