

PLANIFICAREA EVALUĂRII INIȚIALE

SĂPTĂMÂNA 1

Subtema- „Oare ce mai știu?”

LUNI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADP	Bună dimineața, dragă ștrumpf!	DSE 1- Urmează indicațiile adulților în ceea ce privește comportamentul adecvat în anumite situații DSE 2-Interacționează din proprie inițiativă,cu copiii apropiați ca vârstă, în diferite contexte DSE 4-Își spune corect numele, prenumele, vârsta, luna, ziua, orașul și țara în care s-a născut	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 1	Biblioteca- Citim imagini cu animale Construcții- Adăposturi pentru animale Artă- Animale mari și mici -șablon	DLC 1-Povestește un eveniment sau o poveste cunoscută, respectând succesiunea evenimentelor DC 5- Descrie și compară nevoile de bază ale ființelor vii DC 4-Creează, copiază și construiește forme- cerc, pătrat, triunghi CAÎ 5-Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor- prin muzică, desen, dans, joc simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ADE- DȘ 1 CUNOAȘTEREA MEDIULUI	Ce știi despre...? -joc didactic	DSE 5- Împărtășește celorlalți-copii, adulți din anturajul propriu- trăirile/emoțiile sale și reacționează adaptativ la contexte sociale variate DC 5- Descrie și compară nevoile de bază ale ființelor vii	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
EDUCAȚIE PLASTICĂ	Tablou din vacanța de vară -desen	CAÎ 5-Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor- prin muzică, desen, dans, joc simbolic CAÎ 6- Utilizează sau combină materiale și strategii în modalități noi pentru a explora sau rezolva probleme	
ALA 2	Rațele și vânătorul -joc distractiv	DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

MARȚI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADP	Cu cine m-am întâlnit pe drum?	DSE 2-Interacționează din proprie inițiativă,cu copiii apropiați ca vârstă, în diferite contexte	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA1	Joc de rol- Veterinarul Joc de masă- Ajută puiul să ajungă la mama lui- labirint Artă- Animalul preferat -desen	DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic DC 2-Lucrează în grup pentru soluționarea unei probleme utilizând strategiile dezvoltate de grup CAI 5-Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor- prin muzică,desen, dans, joc simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ADE DLC- EDUCAREA LIMBAJULUI	Cine face, cum face? -joc didactic	DC 5- Descrie și compară nevoile de bază ale ființelor vii DSE 2-Interacționează din proprie inițiativă,cu copiii apropiați ca vârstă, în diferite contexte DSE 3-Își adaptează comportamentul în funcție de regulile diferitelor situații (vorbește în șoaptă când intră la bibliotecă, când merge la muzeu)	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
DEC 2 EDUCAȚIE MUZICALĂ	Cine cântă mai bine? (concurs)	DSE 1- Urmează indicațiile adulților în ceea ce privește comportamentul adecvat în anumite situații DSE 2-Interacționează din proprie inițiativă,cu copiii apropiați ca vârstă, în diferite contexte	
		CAI 5-Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor- prin muzică,desen, dans, joc simbolic	
ALA 2	Prinde mingea! -joc de atenție	DF 1-Poziționează corpul și membrele în mod corespunzător pentru a imita ceva sau pe cineva sau pentru a executa o mișcare	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

MIERCURI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADP	Vreau și pot!	DF 4- Demonstrează independență în igiena personală- se spală și se șterge singur pe mâini, își acoperă gura cu mâna când strănută, când tușește, folosește independent toaleta, folosește batista DF2-Își pune singur pantofii și își leagă șireturile/ se îmbracă și se dezbracă singur	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 1	Bibliotecă- Spune ce vezi! Artă- Ștampile Joc de rol- La circ	DF 3- Demonstrează conștientizarea simțurilor în algoritmi-recunoaște obiecte ascunse prin pipăit, recunoaște mirosuri CAI 1-Formulează întrebări referitoare la schimbările din jur DC 2-Lucrează în grup pentru soluționarea unei probleme utilizând strategiile dezvoltate de grup CAI 3- Face planul unei activități-din 3-4 pași și îl pune în aplicare	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ADE DȘ 2- ACTIVITATE MATEMATICĂ	Cel mai bun câștigă -joc didactic	DC 1-Grupează obiecte care întrunesc două criterii concomitent DC 4-Creează, copiază și construiește forme- cerc,pătrat, triunghi	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
DPM- EDUCAȚIE FIZICĂ	Micii sportivi -formații de lucru	DF 1-Poziționează corpul și membrele în mod corespunzător pentru a imita ceva sau pe cineva sau pentru a executa o mișcare(a prinde o minge, a arunca ceva)	
ALA 2	Cine sare mai departe? -joc de mișcare	DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

JOI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADP	Cine m-a strigat?	DSE 3 -Își adaptează comportamentul în funcție de regulile diferitelor situații-de ex. vorbește în șoaptă când intră în bibliotecă, când merge la muzeu, etc DSE 1 -Urmează indicațiile adulților în ceea ce privește comportamentul adecvat în anumite situații	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 1	Joc de rol- La plimbare Bibliotecă- Antrenament grafic Artă- Pensula magică	DF 5 - Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic CAÎ 4 - Se concentrează la o activitate 20 minute, fără supervizare DLC 6 -Înțelege conceptul de scriere pentru comunicarea unei informații, a unui mesaj(etichetează lucrările, scrie scurte mesaje de felicitare) CAÎ 5 -Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor- prin muzică,desen, dans, joc simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ADE DLC- EDUCAREA LIMBAJULUI DOS- ABILITATE PRACTICĂ	Povești cu a fost odată... Hârtia fermecată -pliere	DLC 1 -Povestește un eveniment sau o poveste cunoscută, respectând succesiunea evenimentelor DLC 3 -Utilizează în vorbire propoziții dezvoltate și fraze CAÎ 2 - Exprimă dorința de a învăța să realizeze anumite acțiuni de autoservire, să confecționeze obiecte, jucării sau să găsească informații despre subiecte de care este interesat	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
		CAÎ 6 - Utilizează sau combină materiale și strategii în modalități noi pentru a explora sau rezolva probleme	
ALA 2	Ursul păcălit de vulpe -joc de mișcare	DF 5 - Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

VINERI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADP	Să vă povestesc....	DLC 4 - Stă și ascultă, în momente de lectură, fără să deranjeze, rămâne până la finalul ei	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 1	Bibliotecă- Citire de imagini Construcții- Gărdulețe Joc de masă- Puzzle incastru	DLC 1 -Povestește un eveniment sau o poveste cunoscută,respectând succesiunea evenimentelor DC 4 -Creează, copiază și construiește forme- cerc,pătrat, triunghi DC 1 -Grupează obiecte care întrunesc două criterii concomitent	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ADE- DȘ ACTIVITATE MATEMATICĂ DOS 2 EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	Alege obiectele din săculeț! -exercițiu cu material individual Regulile grupei	DC 1 -Grupează obiecte care întrunesc două criterii concomitent DC 4 -Creează, copiază și construiește forme (cerc,pătrat,triunghi) DF 5 - Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 2	Cată-ți perechea! -joc distractiv	DF 5 - Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

LUNI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADP	Bună dimineața, dragi ștrumfișori și ștrumfițe!	DSE 5- Împărtășește celorlalți- copii, adulți din anturajul propriu- trăirile/emoțiile sale și reacționează adaptativ la contexte sociale variate. DSE 4- Își spune corect numele, prenumele, vârsta, luna, ziua, orașul și țara în care s-a născut	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 1	Știință- Cartea preferată a anotimpurilor Joc de rol- De-a magicianul Joc de masă- Anotimpurile -puzzle	DC 6- Descrie timpul probabil și ilustrează o anumită stare a vremii- utilizează semne convenționale pentru apă, ploaie, munți, ninsoare, anotimpuri, zile ale săptămânii DLC 5- Recunoaște litere mari/mici de tipar și le pune în corespondență cu sunetul asociat DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic DC 2- Lucrează în grup pentru soluționarea unei probleme utilizând strategiile dezvoltate de grup	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ADE- DS 1 CUNOAȘTEREA MEDIULUI DEC1- EDUCAȚIE ARTISTICO- PLASTICĂ	Când se întâmplă? -joc didactic Copacul anotimpului preferat -amprentare cu bețișoare cu vată	DC 6- Descrie timpul probabil și ilustrează o anumită stare a vremii- utilizează semne convenționale pentru apă, ploaie, munți, ninsoare, anotimpuri, zile ale săptămânii CAI 1- Formulează întrebări referitoare la schimbările din jur CAI 4- Se concentrează la o activitate 20 de minute, fără supervizare CAI 5- Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor- prin muzică,desen, dans, joc simbolic CAI 6- Utilizează sau combină materiale și strategii în modalități noi pentru a explora sau rezolva probleme	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 2	Scăunelele muzicale -joc distractiv	DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

MARTI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADE	Prietenii mei, colegii mei...	DSE 2- Interacționează din proprie inițiativă,cu copiii apropiați ca vârstă, în diferite contexte DSE 4- Își spune corect numele, prenumele, vârsta, luna, ziua, orașul și țara în care s-a născut	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 1	Biblioteca- Citim imagini cu anotimpuri Artă- Soarele și norii (desen) Joc de rol- Zânele anotimpurilor	DLC 1- Povestește un eveniment sau o poveste cunoscută, respectând succesiunea evenimentelor CAI 5- Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor- prin muzică,desen, dans, joc simbolic DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

ADE DLC- EDUCAREA LIMBAJULUI	Micul povestitor -joc didactic	DLC 1- Povestește un eveniment sau o poveste cunoscută, respectând succesiunea evenimentelor DLC 2- Utilizează în vorbire acordul de gen, număr, persoană, timp DLC 3- Utilizează în vorbire propoziții dezvoltate și fraze	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
DEC EDUCAȚIE MUZICALĂ	Să cântăm, să ne bucurăm!	DSE 2- Interacționează din proprie inițiativă,cu copiii apropiați ca vârstă,în diferite contexte CAÎ 5- Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor- prin muzică,desen, dans, joc simbolic	
ALA 2	Vesel ești, cântă -joc cu text și cânt	DF 1- Poziționează corpul și membrele în mod corespunzător pentru a imita ceva sau pe cineva sau pentru a executa o mișcare	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

MIERCURI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADP	Ce simți în inimioară?	DF 4- Demonstrează independență în igiena personală- se spală și se șterge singur pe mâini, își acoperă gura cu mâna când strănută, când tușește, folosește independent toaleta, folosește batista DSE 5- Împărtășește celorlalți(copii,adulti din anturajul propriu) trăirile/emoțiile sale și reacționează adaptativ la contexte variate	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 1	Știință- Bețișoare încurate (sortare după mărime) Joc de rol- În bucătăria de vară a bunicii Construcții- Parcul	DC 2- Lucrează în grup pentru soluționarea unei probleme utilizând strategiile dezvoltate de grup DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic DC 4- Creează, copiază și construiește forme- cerc,pătrat, triunghi	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ADE DȘ- ACTIVITATE MATEMATICĂ	Te rog să-mi dai! -joc didactic	DC 1- Grupează obiecte care întrunesc două criterii concomitent DC 3- Numără cu ușurință până la 10/20	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
DPM-EDUCAȚIE FIZICĂ	Ștafeta celor mai sprinteni	DF 1- Poziționează corpul și membrele în mod corespunzător pentru a imita ceva sau pe cineva sau pentru a executa o mișcare DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	
ALA 2	Roata distractivă -joc distractiv	DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

JOI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADP	Cum mă simt?	DSE 5- Împărtășește celorlalți-copii, adulti din anturajul propriu-trăirile/emoțiile sale și reacționează adaptativ la contexte sociale variate	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 1	Construcții- Micii constructori (temă la alegere) Joc de masă-Puzzle incastru Artă- Creionul fermecat	DC 4- Creează, copiază și construiește forme- cerc,pătrat, triunghi DC 2- Lucrează în grup pentru soluționarea unei probleme utilizând strategiile dezvoltate de grup CAÎ 5- Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor- prin muzică,desen, dans, joc simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

DLC- EDUCAREA LIMBAJULUI	Spune mai departe! -joc-exercițiu	DLC 3- Utilizează în vorbire propoziții dezvoltate și fraze DLC 5- Recunoaște litere mari/mici de tipar și le pune în corespondență cu sunetul asociat	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
DOS- ABILITATE PRACTICĂ	Roata anotimpurilor -colaj	CAI 1- Formulează întrebări referitoare la schimbările din jur CAI 4- Se concentrează la o activitate 20 minute, fără supervizare CAI 6- Utilizează sau combină materiale și strategii în modalități noi pentru a explora sau rezolva probleme	
ALA 2	Cursa cu obstacole -joc de mișcare	DF 3- Demonstrează conștientizarea simțurilor în algoritmi- recunoaște obiecte ascunse prin pipăit, recunoaște mirosuri	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

VINERI

Categoria de activitate	Tema și mijlocul de realizare	Indicatori comportamentali	Nivelul îndeplinirii indicatorilor
ADP	Dacă aș fi...	DSE 5- Împărtășește celorlalți-copii, adulți din anturajul propriu-trăirile/emoțiile sale și reacționează adaptativ la contexte sociale variate	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ALA 1	Construcții- Turnulețe Joc de rol- La mare Joc de masă- Alege și grupează	DC 4- Creează, copiază și construiește forme- cerc, pătrat, triunghi DC 2- Lucrează în grup pentru soluționarea unei probleme utilizând strategiile dezvoltate de grup DC 1- Grupează obiecte care întrunesc două criterii concomitent	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
ADE- DȘ ACTIVITATE MATEMATICĂ	Cifrele la locul lor -joc didactic	DC 1- Grupează obiecte care întrunesc două criterii concomitent DC 3- Numără cu ușurință până la 10/20	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat
DOS- EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	Ce a greșit copilul? -lectură după imagini	DSE 3- Își adaptează comportamentul în funcție de regulile diferitelor situații (vorbește în șoaptă când intră la bibliotecă...) DLC 1- Povestește un eveniment sau o poveste cunoscută, respectând succesiunea evenimentelor	
ALA 2	Șotronul -joc distractiv	DF 5- Demonstrează cunoașterea regulilor de siguranță în jocul simbolic	A-Realizat în totalitate D-Realizat parțial NS-Nerealizat

RAPORTUL EVALUĂRII ÎNȚIALE

GRUPA: MARE ȘTRUMFII

EDUCATOARE: MARICA ANA-MARIA

Grupa Mare Ștrumfii are un colectiv de 23 de preșcolari, din care 13 băieți și 10 fete. Este o grupă relativ omogenă, având vârsta cuprinsă între 5-6 ani fiind o grupă de continuitate.

Evaluarea finală s-a desfășurat în primele două săptămâni-11.09.2023- 22.09.2023 - ale anului școlar 2023-2024, și are scopul de a cunoaște nivelul de dezvoltare al copiilor.

Pornind de la Fișa pentru aprecierea progresului individual al copilului am stabilit indicatorii comportamentali pe care îi vom urmări în această perioadă și tipurile de activități pe care le vom desfășura. Evaluarea am realizat-o sub forma unor sarcini de lucru în care am vizat toate domeniile de dezvoltare, prin aplicarea de probe orale și practice, probe ce au fost aplicate atât în activitățile de grup, cât și individual și frontal încercând să evităm utilizarea fișelor de lucru pe cât posibil.

Am avut în vedere faptul că jocul este activitatea fundamentală a copiilor la vârstă mică și de aceea activitățile s-au desfășurat sub formă de joc, astfel încât copiii să se simtă motivați în realizarea cât mai eficientă a sarcinilor. De asemenea, am respectat particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, motiv pentru care ne-am raportat la fiecare copil în parte.

În urma observărilor sistematice și continue, cât și în urma aplicării diferitelor probe, s-au constatat următoarele

1. Dezvoltare socio-emoțională

- Copiii interacționează din proprie inițiativă cu copiii de aceeași vârstă sau de vârstă apropiată, cer ajutorul altor colegi atunci când au nevoie și oferă, în același timp, când au ceilalți o necesitate.
- Se identifică individual drept prieten al unui/unor copil/copii din medii apropiate și îi identifică pe aceștia drept prietenii săi.

Măsuri ameliorative

- Să caute pe cont propriu soluții pentru rezolvarea problemelor apărute în interacțiunea cu copiii, fără a implica educatoarea
- Să împărtășească celorlalți trăirile/emoțiile sale și să reacționeze adaptativ la contexte sociale variate
- Prin jocuri de socializare, participând activ, să dobândească mai multă toleranță și compasiune față de alți colegi din grupă.

2. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii

- Referitor la educarea limbajului, copiii au realizat progrese în ceea ce privește volumul vocabularului, cât și exprimarea.
- Sunt unii copii care prezintă o exprimare defectuoasă din punct de vedere fonetic și gramatical, prezintă deficit de pronunție și exprimare, atenția și memoria voluntară sunt slab dezvoltate, de scurtă durată – D.Ș., G. B., N. D.
- Preșcolarii au răbdare și ascultă în momentele de lectură, fără să deranjeze și rămân până la finalul acesteia.

Măsuri ameliorative

- Copiii care se exprimă mai greu în propoziții vor fi antrenați în activități de povestire/repovestire, comunicare, exprimare de idei
- Ceilalți copii vor fi antrenați în activități precum dezvoltarea limbajului oral și a comunicării orale, fiind solicitați în rezolvarea unor sarcini mai complicate, cu grad de dificultate mai mare
- Se vor efectua exerciții și jocuri în care preșcolarii vor utiliza în vorbire acordul de gen, număr ,persoană, timp, de asemenea vor fi antrenați să utilizeze în vorbire propoziții dezvoltate și fraze

3. Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale

- În urma activităților efectuate am constatat că preșcolarii execută corect deprinderile motrice învățate și reușesc să le utilizeze corect în diferite contexte, de asemenea execută mișcări care necesită orientare spațială și temporară.
- Unii copii întâmpină dificultăți în perceperea schemei corporale, în păstrarea rândului, nu execută alergarea cu gura închisă

- Copiii care se exprimă mai greu în propoziții vor fi antrenați în activități de povestire/repovestire, comunicare, exprimare de idei
- Ceilalți copii vor fi antrenați în activități precum dezvoltarea limbajului oral și a comunicării orale, fiind solicitați în rezolvarea unor sarcini mai complicate, cu grad de dificultate mai mare
- Se vor efectua exerciții și jocuri în care preșcolarii vor utiliza în vorbire acordul de gen, număr, persoană, timp, de asemenea vor fi antrenați să utilizeze în vorbire propoziții dezvoltate și fraze

3. Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale

- În urma activităților efectuate am constatat că preșcolarii execută corect deprinderile motrice învățate și reușesc să le utilizeze corect în diferite contexte, de asemenea execută mișcări care necesită orientare spațială și temporară.
- Unii copii întâmpină dificultăți în perceperea schemei corporale, în păstrarea rândului, nu execută alergarea cu gura închisă

Măsuri ameliorative

- Se vor efectua activități în care copiii se vor așeza în formație, exersarea individuală pentru a-și însuși cunoștințele referitoare la schema corporală
- Copiii vor fi antrenați în activități specifice îmbrăcătului, încălțatului
- Se vor desfășura activități în care preșcolarii vor conștientiza simțurile în acțiuni-miros, pipăit

4. Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

- Majoritatea copiilor vorbesc suficient de clar pentru a putea fi înțeleși de toți, pun întrebări și răspund la întrebări cu înțeles, răspund respectuos și corespunzător într-o convorbire sau discuție cu copiii și adulții.
- Repovestesc o povestioară simplă, ajutându-se de imagini, respectând succesiunea cuvintelor
- Copiii colectează informații despre medii utilizând simțurile, observarea, manipularea și conversația
- Pot utiliza obiecte, materiale și echipamente pentru a strânge informații despre lucrurile și fenomenele care îl înconjoară.

Măsuri ameliorative

- Se va lucra diferențiat cu copiii care au întâmpinat dificultăți în activitățile din cadrul domeniului Științe- activitate matematică, dar și în cadrul jocurilor în care preșcolarii nu au reușit să lucreze în grup pentru soluționarea unei probleme.
- Fiecare copil va fi antrenat în jocuri în care va putea să își consolideze și sistematizeze cunoștințele referitoare la anotimpuri și la caracteristicile acestora
- Se vor organiza vizite și excursii, urmărindu-se formarea unor atitudini ecologice față de mediul înconjurător
- Vom implica mai mult copiii în continuarea unor povestiri fantastice și vom discuta dacă este real sau nu, ceea ce se întâmplă în poveste.

5. Capacități și atitudini în învățare

- Preșcolarii demonstrează curiozitate în fața unei situații noi și solicită informații noi despre ce îi interesează.
- Inițiază jocuri și activități cu alți copii
- Toți copiii demonstrează capacitatea de a se concentra asupra unei sarcini până la sfârșit

Măsuri ameliorative

- Se va încuraja copiii să utilizeze cele învățate în situații noi, să formeze obiecte variate din diferite materiale, să utilizeze acțiuni de aplicație și modelare în jocul liber, să compună un cântecel cu unele versuri învățate
- Preșcolarii vor fi îndrumați să să facă planul unei activități din 3-4 pași și să îl pună în practică.

În funcție de nivelul îndeplinirii indicatorilor comportamentali din cadrul domeniilor de dezvoltare din Fișa pentru aprecierea individuală a copilului se vor selecta activități ce vor putea fi desfășurate în anul școlar viitor, 2023-2024.

EDUCATOARE,

Marica Ana-Maria