

# VEVERIȚELE ÎN BRAD

## Scopuri:

- Consolidarea deprinderii de a grupa diferite obiecte după un criteriu dat;
- Consolidarea deprinderii de a raporta numărul la cantitatea de obiecte;
- Verificarea numărului până la 9.

## Sarcina didactică:

- Raportarea cantității la număr.

## Regulile jocului:

Copiii trebuie să așeze în brad tot atâtea veverițe câte indică jetonul învățătoarei sau câte bătaii au auzit. Răspunde copilul care își aude numele în versurile doamnei:

*Toată lumea a lucrat,  
Ionel, câte ai așezat?*

Elemente de joc: mișcarea, surpriza, folosirea semnalelor vizuale/auditive, gruparea veverițelor, versurile.

Material didactic: nouă veverițe, un brad, jetoane cu cifre și o tobă, jetoane cu conuri de brad.

## Desfășurarea jocului:

În prima parte a jocului, învățătoarea va cere așezarea în brad a tot atâtea veverițe câte arată jetonul ei (cifre de la 1 la 9). După așezarea veverițelor în brad, copiii trebuie să motiveze acțiunea. Ex: Eu am așezat în brad cinci veverițe pentru că pe jeton era cifra 5.

În continuarea jocului, se vor înlocui semnalele vizuale cu cele auditive. Copiii vor grupa veverițele după numărul bățăilor învățătoarei. Ex: Eu am așezat în brad șapte veverițe pentru că ați bătut de șapte ori din palme.

## Variantă:

În brad sunt așezate mai multe conuri de brad. Copiii au sarcina de a așeza tot atâtea veverițe câte conuri sunt.

