

# FIȘĂ DE LUCRU

## ÎNȚELEGEREA TEXTULUI- CLASA A IV-A

1 Citește textul:

A fost odată un om bun care avea un armăsar năvăș. Mergeau împreună peste tot. Erau nedespărțiți. Omul își iubea atât de mult calul, încât orice năzdrăvanie făcea acesta el nu se putea supăra. Și calul făcea năzdrăvanii destule. Când omul îi dădea apă, armăsarul necheza și nu vroia să bea, când îi aducea ovăz, el dădea din copite și nu voia în ruptul capului să mănânce. Însă voia să mănânce și să bea taman atunci când omul se grăbea undeva ori încerca să se odihnească.



Cu toate acestea, răbdător, stăpânul se ridica, îi aducea armăsarului ce dorea și vorbea bland cu el. Uneori, când de exemplu nu reușea să sară peste un obstacol, calul se enerva atât de tare încât după ce necheza și dădea nervos din copite se culca pe iarbă și nu mai voia să se miște de acolo cu orele. Și atunci omul se așeza lângă el, îi mângâia coama și îi spunea o poveste. Calul, deși nu vorbea limba oamenilor, părea că înțelege povestea pentru că se liniștea și în curând adormea.

Însă, cu toate că era năvăș, era cel mai bun cal de curse din împrejurimi. Câștiga mai toate concursurile, dar dacă se întâmpla cumva să piardă era atât de nervos încât omului îi trebuiau zile multe să îl liniștească.

( *Armăsarul Năvăș de Cristina site povestilecristinei.ro* )

2. Scrie A sau F. Rescrie enunțurile care sunt false, astfel încât să corespundă textului:

- a) Un om avea un câine năvăș. \_\_\_\_\_  
b) Omul își iubea animalul. \_\_\_\_\_  
c) Calul era tare ascultător.

d) Când se enerva, calul, dădea nervos din copite.

e) Se întâmpla câteodată ca omul să îi spună o poveste.

f) Pentru a liniști calul, omul îi cânta.

g) Calul era bun doar la munca câmpului, nu și la curse.

3. Completează enunțul cu cuvântul potrivit:

A fost odată un om care avea un armăsar \_\_\_\_\_.

Calul făcea destule \_\_\_\_\_.

El voia să mănânce și să \_\_\_\_\_ atunci când omul  
\_\_\_\_\_ ori încerca să \_\_\_\_\_

Câteodată, calul nu voia să \_\_\_\_\_ cu orele.

Omul se așeza lângă cal , îi \_\_\_\_\_ coama și îi spunea o  
\_\_\_\_\_.

El era cel mai bun cal de \_\_\_\_\_ din împrejurimi.  
\_\_\_\_\_ mai toate concursurile.

4. Realizează corespondența:

**OMUL**

era răbdător  
nu voia în ruptul capului să mănânce  
spunea o poveste  
se culca pe iarbă  
se liniștea repede și adormea  
câștiga mai toate concursurile

**CALUL**

5. Răspunde la întrebări?

a) Unde crezi că greșea calul?

\_\_\_\_\_

b) Unde crezi că greșea omul?

\_\_\_\_\_

c) Ce crezi că s-a întâmplat mai departe?

\_\_\_\_\_

6. Scrie prietenei tale o invitație la un concurs hipic ( de cai).

7. Analizează părțile de vorbire din enunțul :

Era un om bun care avea un cal năvălaș.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_