

Numele și prenumele elevului

Data.....

EVALUARE INIȚIALĂ

Matematică

Clasa a IV-a

1. Găsește regula, apoi completează:

a) 887, 888, 889,,,

b) 4.774, 4.776, 4.778,,,

c) 1.640, 1.630, 1.620,,,

2. Scrie cu cifre romane numerele:

35- 4-

9- 16-

3. Rezolvă exercițiile și unește cu denumirea rezultatului operației pe care ai efectuat-o:

$$3.456 + 256 =$$

$$5.000 - 4.182 =$$

$$37 \times 29 =$$

$$75 : 3 =$$

4. Calculează corespunzător expresiei:

a) de 5 ori mai mic decât 500 :

b) cu 5 mai mult decât 279 :

c) de 5 ori mai mare decât 27:

d) cu 5 mai puțin decât 270:

5. Află numărul necunoscut:

$$a \times 5 = 95$$

$$c - 715 = 188$$

$$409 + d = 900$$

$$b : 7 = 124$$

$$a = \dots\dots\dots$$

$$c = \dots\dots\dots$$

$$d = \dots\dots\dots$$

$$b = \dots\dots\dots$$

$$a = \dots\dots\dots$$

$$c = \dots\dots\dots$$

$$d = \dots\dots\dots$$

$$b = \dots\dots\dots$$

6. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

$$56 - 3 \times 9 + 36 : 4$$

$$= 30 - 24 : 3 \times (72 : 9 - 2 \times 3) : 8 \times 9 =$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

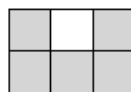
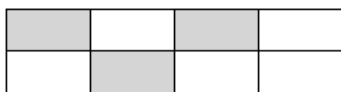
$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

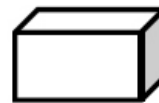
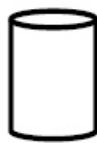
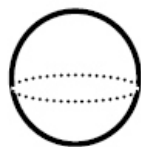
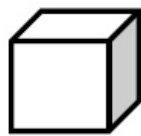
$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

7. Scrie fracțiile corespunzătoare părții colorate din fiecare desen:



8. Scrie denumirea fiecărui corp geometric:



.....

.....

.....

.....

.....

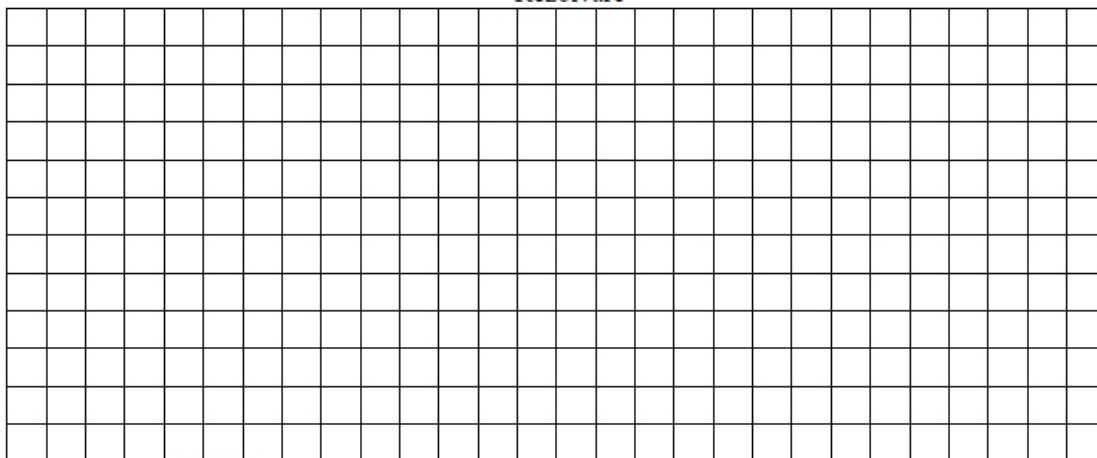
9. Scrie unitatea principală care măsoară:

lungimea	
volumul	
masa	

10. Mihai a colecționat 24 de timbre. O treime din ele erau timbre cu plante, un sfert din numărul total de timbre erau cu animale, iar restul erau timbre cu mașini.

Câte timbre cu mașini a colecționat Ionuț?

Rezolvare



*Ai terminat ? Mai verifică o dată răspunsurile! **BRAVO !***

PROBĂ DE EVALUARE INIȚIALĂ MATEMATICĂ

Data:

Clasa: a IV-a

Nr. de elevi: Prezenți: elevi Absenți: ... elevi

Matrice de specificație :

	Conținuturi / Obiective	Cunoaștere	Înțelegere	Aplicare
1.	Numerele naturale;			
2.	Operații cu numere naturale;			
3.	Probleme care se rezolvă prin operații cunoscute			
4.	Unități de măsură			
5.	Elemente intuitive de geometrie			
6.	Fracții			

Obiective:

O1: să scrie numerele cu cifre arabe ;

O2: să găsească numerele naturale care respectă cerința dată ;

O3: să utilizeze algoritmul de calcul pentru operațiile aritmetice ;

O4: să recunoască și să opereze cu terminologia specifică operațiilor aritmetice ;

O5: să determine numărul necunoscut, aplicând corespunzător algoritmul de calcul în situațiile cerute;

O6: să calculeze corect exerciții cu ordinea efectuării operațiilor;

O7: să recunoască unitățile de măsură standard pentru lungime, capacitate, masă;

O8: să identifice corpurile geometrice;

O9: să identifice fracțiile corespunzătoare părților luate în evidență din întregii corespunzători;

O10: să întocmească și să scrie planul de rezolvare a problemei aplicând operațiile corespunzătoare judecății.

Descriptori de performanță:

Nr. item	Foarte bine	Bine	Suficient
1.	Alege corect scrierea cu cifre a numerelor date	Alege corect scrierea cu cifre a două numere date	Alege corect scrierea cu cifre a unui număr dat
2.	Completează toate șirurile cu numere conform cerințelor date	Completează două enunțuri	Completează un enunț
3.	Scrie corect toate numerele cu cifre romane	Scrie corect 2-3 numere cu cifre romane	Scrie corect 1-2 numere cu cifre romane
4.	Efectuează toate operațiile, operând corect cu terminologia specifică	Efectuează două operații, operând parțial corect cu terminologia matematică	Efectuează o singură operație, operând parțial corect cu terminologia specifică
5.	Găsește valoarea necunoscutei în toate situațiile	Găsește valoarea necunoscutei în două situații	Găsește valoarea necunoscutei în o situație

6.	Calculează corect respectând ordinea efectuării operațiilor	Calculează respectând ordinea efectuării operațiilor cu 2-3 greșeli de calcul	Calculează respectând ordinea efectuării operațiilor cu 4-5 greșeli de calcul
7.	Identifică fracțiile corespunzătoare părților luate în evidență din întregii dați	Identifică parțial 2-3 din fracțiile corespunzătoare părților luate în evidență din întregii dați	Identifică parțial 1-2 din fracțiile corespunzătoare părților luate în evidență din întregii dați
8.	Identifică toate corpurile geometrice	Identifică o parte din corpurile geometrice (3-4)	Identifică o parte din corpurile geometrice (1-2).
9.	Completează tabelul cu unitățile de măsură potrivite	Completează tabelul doar cu două unități de măsură potrivite	Completează tabelul doar cu o unitate de măsură potrivită
10.	Întocmește și scrie corect planul de rezolvare a problemei, calculând corect	Rezolvă problema, dar întocmește planul de rezolvare parțial	Scrie și rezolvă corect doar 1-2 operații și scrie doar o idee din planul de rezolvare

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 10 itemi.	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 8 itemi; parțial corect 1 item/ incorect 1 item sau orice altă combinație apropiată acesteia	BINE
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi; parțial 2-3 itemi/ incorect 2-3 itemi sau orice altă combinație apropiată acesteia	SUFICIENT
Rezolvă integral și corect 2- 3 itemi; incorect 7-8 itemi	INSUFICIENT

Rezultatele obținute:

FB- elevi

B- elevi

S- elevi

I- elevi

Observații:

Măsuri ce se impun: