



5. Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru următoarele cuvinte:

vinde = \_\_\_\_\_ leneș = \_\_\_\_\_ liniște = \_\_\_\_\_

6. Eu spun una, tu spui multe:

om - \_\_\_\_\_ dimineață - \_\_\_\_\_ rochie - \_\_\_\_\_

7. Scrie două propoziții în care cuvântul „leu” să aibă înțelesuri diferite.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Ordonează cuvintele în propoziție.

pe pictează flori geam de cine gheață ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Copiii din imagini sunt în vacanță. Ce fac ei? Alcătuiți propoziții după imagini.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Text dictare

Circul

Angela merge la circ. În arenă o întâmpină Gina și Tache. Se împrietenesc cu clovnul Arlechino. Acesta le arată un exercițiu la bârnă.

Copiii sunt extrem de fericiți.

În ghiveciul de la fereastra Alexiei au răsărit ghiociei. Dorința fetiței este de a picta o ghirlandă cu aceste flori. Scoate din ghiozdan acuarelele. Oare de câte culori va avea nevoie?

La școală

Natura a îmbrăcat haine de toamnă. Frunze îngălbenite acoperă pământul.

Clinchetul plăcut al clopoțelului se aude din nou. Oare ce comori vor descoperi școlarii în noile manuale?

10. Scrie într-o propoziție ce-ți dorești să faci în vacanță

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----





11. Scrie ce denumește fiecare imagine:



-----

-----

-----

<i>Cum te simți la sfârșitul clasei I?</i>		<i>Cum te simți după test?</i>	
			

Comunicare în Limba română  
Test de evaluare finală

1. Competențe specifice

- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, ev. familiare
- 4.1. Scrierea literelor de mână
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

## 2. Descriptori de performanță

Com-petenta	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
4.1	Scrive după dictare cuvinte, propoziții	cuvintele si propozițiile scrise corect	cuvintele si propozițiile scrise parțial corect	Sciere după dictare suficientă
3.1 3.2	Alege varianta corectă de răspuns	5 răspunsuri corecte	3-4 răspunsuri corecte	1-2 răspunsuri corecte
3.2 4.1	Formulează răspunsuri la întrebări pe baza unui text	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	un răspuns corecte
3.2 4.1	Alcătuiește enunt cu sensul cuv. "mare", altul decât în text	Identifică sensul corect al cuv. și formulează prop.	Identifică sensul corect al cuv. și scrie prop. cu unele greseli	Formulează propozitie fără a identifica sensul corect al cuv.
1.3 4.1	Identifică numărul de silabe al cuvintelor	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
1.3 4.1	Scrive forma de plural al cuvintelor	3 cuvinte	2 cuvinte	1 cuvânt
1.3 4.1	Scrive diminutivele cuvintelor	3 cuvinte	2 cuvinte	1 cuvânt
4.1	Separă cuvintele din propozitie	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
4.2	Alcătuiește propozitii după imagini	5-6 propozitii corecte	3-4 propozitii corecte	1-2 propozitii corecte

## 3. Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 7 – 9 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 4 – 6 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral si corect 2 – 3 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT

