

NE JUCĂM ȘI LECTURA PROMOVĂM

TEMA ACTIVITĂȚII: „În lumea minunată a cărților“- ZICI*

CLASA: I A

SCOP * Cunoașterea, aprecierea și respectarea valorii cărților

* Promovarea lecturii și dezvoltarea abilităților artistice

OBIECTIVE

Să lectureze cu voce tare o carte propusă de îndrumător;

Să cunoască importanța cărților și implicite a lecturii;

Să conștientizeze beneficiile cititului ;

Să prezinte cartea citită;

Să confecționeze o mascotă care „citește“.

DEFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR

Activitatea organizată cu ocazia sărbătoririi Zilei Internaționale a Cititului Împreună (ZICI*), vizează promovarea lecturii și sublinierea importanței cărților în rândul elevilor și din clasa mea. Activitățile propuse au avut rolul de a-i antrena pe elevi în lecturarea unor cărți pe teme de interes relevante pentru ei, sub forma unui cerc de lectură și dezvoltarea abilităților artistice, dezvoltarea creativității și punerea în valoare a talentului actoricesc.

Asadar, activitatea a debutat cu prezentarea de către cadrul didactic a cărții/poveștilor ce urmează a fi lecturate. Fiecare copil și-a ales să citească un fragment din povestea preferată în cadrul cercului de lectură.

1. Cercul de lectură- într-un decor de poveste, copiii așezați în cerc au dat citire poveștii preferate, urmând ca la final un copil să redea pe scurt ideile esențiale ale fragmentului citit, iar altcineva să identifice trăsăturilor pozitive și negative ale personajelor. După ce toți copiii și-au citit fragmentul pregătit, s-a trecut următoarea activitate.

EVALUĂRI, SIMULĂRI ȘI TESTE - GRUPA MICĂ

2. Prima mea carte- unde s-a pus accent pe imaginația și capacitate elevilor de a deveni în mod spontan mici autori de cărți și de a realiza o copertă a unei cărți pe care și-ar dori să o poată scrie, cu câteva benzi desenate care să redea conținutul acelei cărți/povești. A fost o adevărată plăcere să văd cu câtă ingeniozitate au reușit să creeze povești foarte interesante din diferite domenii.

3. Personajul preferat- activitate artistico-plastică la care fiecare a trebuit să își deseneze personajul preferat din povestea citită la cercul de lectură, apoi cu lucrările realizate s-a amenajat o mini-expoziție care a fost analizată prin metoda „Turul al galeriei”.

4. Micul actor- activitate de maximă atractivitate, la care copiii și-au pus în valoare cu pasiune talentele actricești de care dispun și unde au avut de interpretat scene din poveștile prezentate. Rolurile pe care trebuiau să le interpreteze erau extrase din „urna cu surprize”.

Activitatea a avut un real succes și s-a încheiat cu premiera tuturor participanților, care au manifestat pe parcursul tuturor activităților interes și implicare maximă.

