

## LIMBA ROMÂNĂ - EVALUARE NAȚIONALĂ

Citește textul:

„Într-o zi, când nu era acasă decât bunica și buruienile încă nu erau greblate în grădină, m-am furișat cu grebla și m-am pus cu hărnicie pe lucru, tot pe lângă gardul de nuiele, unde erau buruieni uscate. După ce am făcut patru grămăjoare, am scos cutia cu lemnușe din buzunar și am aprins întâia căpiță și de la ea, pe celelalte. Bătea vântul și buruienile ardeau trosnind cu mare flacără. Pe lângă gard erau cotoare groase și dese de urzici. Nu le-am putut grebla. Focul mistui buruienile și rămase o grămadă de șperlă roșie pe care o înviora mereu vântul.”  
(I. Agârbiceanu-„Focul”)

1. a) Găsește ideea principală a primului fragment:

---

---

b) Unde se desfășoară acțiunea?

- în clasă;  
 în curte;  
 în grădină;

2. Completează spațiile libere, folosind cuvinte potrivite din text:

Băiatul aprinse patru \_\_\_\_\_ cu \_\_\_\_\_ din  
buzunar. Vântul bătea și \_\_\_\_\_ ardeau.  
Focul \_\_\_\_\_ buruienile.

3. Unește cu o linie cuvintele din prima coloană cu cuvintele cu înțeles opus corespunzătoare din a doua coloană:

hărnicie  
uscate  
groase  
dese

subțiri  
lenevie  
rare  
verzi

4. Recitește textul!

a) Selectează din text o propoziție dezvoltată:

---

b) Alege din text patru substantive.

---

c) Alcătuieste propoziții noi, folosind cuvintele selectate din text:

---

---

---

---

5. Se dau cuvintele:

Bunica, buruienile, m-am furișat, grămăjoare, am făcut, am aprins, groase, inviora.

Subliniază cu o linie verbele.

6. Găsește adjective potrivite pentru următoarele substantive:

Buruieni: \_\_\_\_\_ vântul: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. În propoziția „focul mistui buruienile.”

a) Cuvântul „mistui” este:

- predicat;
- subiect;
- parte secundară de propoziție;

b) Cuvântul „focul” este:

- predicat;
- subiect;
- parte secundară de propoziție;

c) Cuvântul „buruienile” este:

- predicat;
- subiect;
- parte secundară de propoziție;

8. Subliniați cuvintele care fac parte din familia lexicală a cuvântului „lemn”: lemnoase, trunchi, inlemnit, lemnos, buturugă, copac, lemnișor, lemnar.

9. Taie forma greșită:

Întro/Într-o curte erau multe găște.

M-am/Mam înscris la școală.

La/l-a ora de matematică rezolvăm probleme complicate.

# EVALUĂRI, SIMULĂRI ȘI TESTE - CLASA a IV-a

## OBIECTIVE:

- \* să identifice elemente de detaliu dintr-un text ;
- \* să completeze un text lacunar;
- \* să stabilească corespondența între cuvintele date și antonimele lor;
- \* să selecteze din text o propoziție dezvoltată;
- \* să identifice substantivele dintr-un text;
- \* să integreze substantivele identificate în contexte noi ;
- \* să recunoască verbele dintr-un șir de părți de vorbire;
- \* să găsească adjective potrivite pentru substantivele date;
- \* să identifice funcția sintactică a părților de propoziție;
- \* să precizeze familia lexicală a unui cuvânt;
- \* să utilizeze corect ortogramele.

## DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
*rezolvă corect sarcinile itemilor a și b	*rezolvă corect, independent, cel puțin sarcinile unui item	*rezolvă cu independent, cel puțin sarcinile unui item
*completează textul lacunar folosind cuvinte potrivite	*completează trei enunțuri folosind cuvinte potrivite	*completează două folosind cuvinte potrivite
*identifică toate antonimele cuvintelor date	*identifică trei antonime	*identifică două antonime
* rezolvă corect toate sarcinile itemilor a,b,c	* rezolvă corect două sarcini a doi itemi	* rezolvă corect sarcina unui item
*recunoaște toate verbele	*recunoaște cel puțin trei verbe	*recunoaște cel puțin două verbe
*găsește câte trei adjective pentru fiecare substantiv	*găsește cel puțin patru adjective	*găsește cel puțin trei adjective
*precizează răspunsurile corecte la cei trei itemi	*precizează răspunsurile corecte la doi itemi	*precizează răspunsurile corecte un item
*identifică toate cuvintele care fac parte din familia lexicală a cuvântului dat	*identifică trei cuvinte care fac parte din familia lexicală a cuvântului dat	*identifică două cuvinte care fac parte din familia lexicală a cuvântului dat
* recunoaște forma greșită a ortogramelor date	* recunoaște forma greșită în două situații	* recunoaște forma greșită într-o situație

## TABEL CU REZULTATELE OBTINUTE

TIPUL CALIFICATIVULUI	EVALUARE NR. DE ELEVI
FOARTE BINE- FB	
BINE- B	
SUFICIENT-S	
INSUFICIENT-I	

## TABEL NOMINAL CU REZULTATELE ÎNREGISTRATE

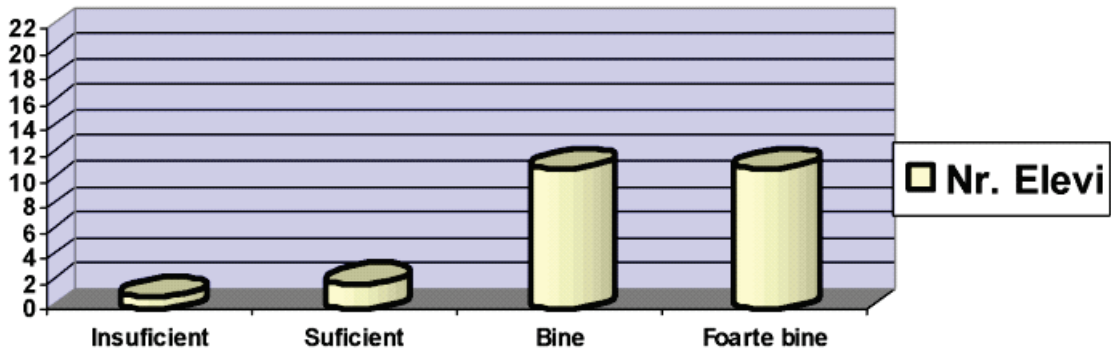
NR. CTR.	NUME ȘI PRENUME	CALIFICATIV
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Monitorizarea evaluării:

----- FB; ----- B; ----- S; ----- I.



Interpretarea grafică a rezultatelor obținute printr-o diagramă.



Greșeli frecvente:

---

---

---

---

Alte observații:

---

---

---

---

Măsuri de recuperare:

---

---

---

---