

FIȘĂ DE EVALUARE INTERDISCIPLINARĂ

- TOAMNA

CLASA A II-A

Citește textul:

“În fața ferestrei e un măr. Copiii îl văd din clasă, îi ascultă poveștile când fereastra e deschisă și uneori se opresc în preajma lui și rândunelele! Mărul e însă supărat pe rândunele! Prea sunt gureșe. Și tocmai din cauza asta copiii nu sunt atenți la lecții! Rândunelele se supără și ele pe măr! Prea are multe crengi și crengile prea au multe frunze și foșnesc de-ți iau auzul, nu alta! Și-atunci...atunci...cum pot oare să mai fie atenți copiii la lecții?! A trecut o boare de vânt, așa, în fugă...și parcă mai rece decât ieri, decât alaltăieri, dar parcă mai altfel decât ieri, decât alaltăieri.”

(Poveste de toamnă, Titel Constantinescu)

1. Ce fel de pasăre este rândunica?

2. Ce folosesc rândunelele pentru a-și construi cuibul?

3. Câte vocale-V și câte consoane-C are cuvântul rândunelele?

V-

C-

4. Buncii au recoltat din livada lor în această toamnă 15 lădițe cu prune și cu 7 mai puține lădițe cu pere.

Câte lădițe cu fructe au recoltat buncii în total?

5. Precizează părțile corpului fiecărei păsări:



1 CAP

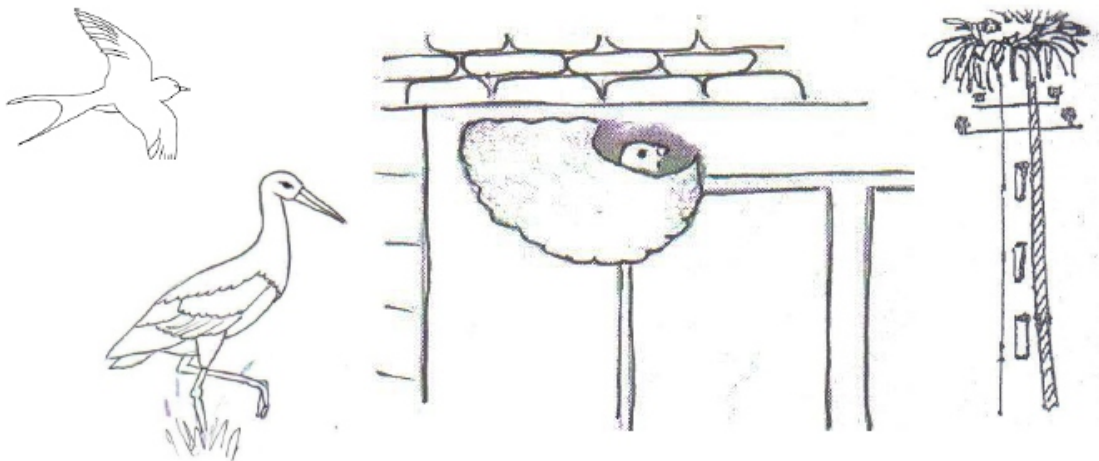
2 TRUNCHI

3 MEMBRE
SUPERIOARE
ARIPI

4 MEMBRE
INFERIOARE
PICIOARE



6. Alege și apoi descrie mediul de viață al următoarelor păsări:



7. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele:

povești—

boare—

gureșe—

fereastră—

8. Așează în ordine alfabetică următoarele cuvinte: măr, clasă, ascultă, gureșe, boare, rândunele.

9. Așează literele în ordinea crescătoare a rezultatelor: Scrie ce ai descoperit

15+21 (N) 73+18 (I) 45-27 (Â) 81-34 (U) 55+44 (A) 98-93 ®

75-35 (D) 90-25(N) 81+16 (C)

10. Ce sentimente ai tu față de rândunele? Dacă ai întâlni rândunica ce ai vrea să o întrebi?

