

# Evaluare sumativă

## Clasa a II-a

Prof. învă. primar Pricope Delia Loredana, Școala Gimnazială „Vasile Conta” Iași

### 1. Calculează!

$35 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 - 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

### 2. Află termenul necunoscut, apoi efectuează proba!

$34 + a = 59$

$46 - b = 18$

$i - 43 = 29$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

P: \_\_\_\_\_

P: \_\_\_\_\_

P: \_\_\_\_\_

### 3. Spune dacă este adevărat (A) sau fals (F):

În zona de deal poți întâlni păduri de:

brad

☐

stejar

☐

fag

☐

### 4. Completează enunțurile de mai jos:

- Muntele este cea mai ..... formă de relief.
- Dealul este o formă de relief mai ..... decât muntele.
- Pădurile de brazi se întâlnesc mai ales la .....

5. Pe panta unui deal, au fost plantați 52 de copaci . Dintre aceștia, 9 sunt stejari, 17 sunt fagi, iar restul sunt mesteceni. Câți mesteceni au fost plantați?

---

---

---

---

---

---

---



Dacă ai terminat, colorează imaginea!



Obiective operaționale:

- O1 – să calculeze corect operațiile de adunare și scădere, în concentrul 0-100, cu trecere/fără trecere peste ordin;
- O2 – să afle termenul necunoscut din operațiile date;
- O3 – să răspundă cu adevărat(A) sau fals(F), variantele prezentate;
- O4 – să completeze cu cuvintele potrivite, enunțurile date;
- O5 – să rezolve corect problema, folosind cele două operații(adunare și scădere);

Descriptori de performanță:

| Itemi | Foarte Bine                                                                                                 | Bine                                                                                 | Suficient                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| I1    | calculează corect operațiile de adunare și scădere (8-9)                                                    | calculează corect operațiile de adunare și scădere (7-6)                             | calculează corect operațiile de adunare și scădere (5-3)       |
| I2    | află termenul necunoscut din operații (3)                                                                   | află termenul necunoscut din operații (2)                                            | află termenul necunoscut din operații (1)                      |
| I3    | răspunde cu adevărat(A) sau fals(F), variantelor prezentate(3)                                              | răspunde cu adevărat(A) sau fals(F), variantelor prezentate(2)                       | răspunde cu adevărat(A) sau fals(F), variantelor prezentate(1) |
| I4    | completează cu cuvintele potrivite, enunțurile (3)                                                          | completează cu cuvintele potrivite, enunțurile (2)                                   | completează cu cuvintele potrivite, enunțurile (1)             |
| I5    | rezolvă corect problema, folosind un plan de rezolvare: două întrebări și două operații (adunare, scădere). | rezolvă problema, folosind cele două operații de adunare și scădere( fără întrebări) | rezolvă problema, folosind o operație de adunare sau scădere   |